

Fiche projet UNICEF

Burkina Faso



Titre du projet	Promouvoir des alternatives éducatives pour renforcer la résilience du système éducatif dans la région du Sahel
Secteur d'intervention	Principalement Education, avec des interventions complémentaires sur Santé, WASH, Protection et inclusion sociale
Dates du projet	1 ^{er} Mai 2021 – 31 Avril 2024
Localisation du projet	Sahel (Soum, Seno, Yagha, Oudalan)
Cout total du projet	900.000€
Bénéficiaires	<p>Nombre de bénéficiaires directs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1590 enfants filles et garçons de la région du Sahel ont un accès direct au système éducatif grâce à 120 structures alternatives dont 10 de formation professionnelle (à raison de 30 par classe) mises en place avec l'accompagnement de ce projet - 5000 filles et garçons inscrits dans les écoles grâce aux PIC et sont maintenus grâce aux appuis multiformes et multisectoriels reçus (rattrapage scolaire, fournitures scolaires ; WASH in school ; cours de remédiation, allocation de bourses et de cash). - 11.075 filles et garçons ont accès à une routine éducative grâce au programme radio : cette cible est obtenue en appliquant la

	<p>moyenne de 5 enfants par ménage obtenant un poste radio.</p> <p>Nombre de bénéficiaires indirects :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 75,000 personnes (50 pour cent de femmes) des communautés touchées par le projet dans la région du Sahel - Les structures déconcentrées de l'état dans les zones ciblées par le projet au Sahel
--	--

Justification et contexte du projet

Le Burkina Faso a fait des efforts importants pour le développement de l'éducation de base depuis les deux dernières décennies, ce qui a permis d'améliorer les indicateurs de scolarisation et de réaliser la parité filles/garçons au primaire depuis 2013. Toutefois des inégalités géographiques et de genre persistent. En effet, alors que le taux brut de scolarisation au primaire atteint au niveau national 86.6 pour cent dont 87.5 pour cent pour les filles en 2019-2020, une région comme le Sahel reste à la traîne avec 24.5 dont 24.2 pour cent pour les filles.

Le 21 septembre 2020, le MENAPLN indiquait que 942 écoles sur les 1,184 (887 primaires et 55 secondaires) de la région du Sahel étaient fermées alors qu'au 10 novembre 2020, cette région accueillait déjà 344,569 personnes déplacées (178,687 femmes), soit 51.9 pour cent des PDI (personnes déplacées internes) dans le pays. Parmi celles-ci, 187,891 sont des enfants (92,246 filles). Ainsi, plus de 80,000 enfants et environ 3000 enseignants étaient affectés par la crise sécuritaire au Sahel au cours de la même période. A ce contexte sécuritaire volatile, est venue s'ajouter la pandémie de la COVID-19, imposant à tout le pays la fermeture totale de toutes les écoles du pays pendant trois mois.

Les causes de la déscolarisation dans certaines régions du pays, par-delà la crise sécuritaire, sont multiples. Selon l'étude sur les Enfants en dehors de l'école (EADE), 2017, trois types de facteurs sont dominants : l'offre, la demande et l'exclusion. L'offre renvoie aux facteurs d'éloignement, de qualité et de coût de l'école, de langues d'enseignement ne favorisant pas l'intégration au milieu, de redoublement et d'échec scolaire, de chômage des sortants. Les facteurs demande sont : les barrières liées au milieu de résidence (rural/urbain), la région de résidence, l'ethnie (tradition), la religion, le niveau d'instruction du chef de ménage, l'activité économique du chef de ménage, le niveau de vie des ménages, le nombre d'enfants dans le ménage, les barrières liées au sexe, le statut de l'enfant (enfant confié ou enfant propre du ménage), le sexe du chef de ménage (les hommes moins favorables que les femmes), le travail des enfants et le handicap. Enfin les facteurs d'exclusion sont : l'inégalité sexuelle, l'âge de l'enfant, lien de parenté, le milieu de résidence, la religion et le sexe, la survie des parents.

La situation de cette région montre l'ampleur des besoins, mais indique aussi qu'avec des programmes pertinents, il est possible de réaliser des progrès. C'est dans cette conviction que le système des nations unies a décidé d'implémenter à compter de mars 2021 un programme conjoint dans la région du Sahel dans le cadre du Nexus Humanitaire-Paix-Développement pour stabiliser la baisse tendancielle des indicateurs dans cette région et aussi, permettre de réduire les disparités régionales et de genre.

Descriptif du projet

Objectif général : Le présent projet a pour objectif global de promouvoir l'accès, la rétention et l'achèvement scolaires des enfants (filles et garçons) en situation de vulnérabilité dans la région du Sahel

- **Objectif spécifique 1** : Assurer l'accès, le maintien et/ou une routine éducative au profit d'environ 17,000 enfants (filles et garçons) en dehors de l'école dont 50 pour cent de filles dans la région du Sahel

Résultats attendus 1: Environ 1600 enfants dont 800 filles sont inscrits dans les structures alternatives de rattrapage dans la région du Sahel

Activités :

- Plan intégré de communication pour le retour à l'école
- Mesures incitatives pour 100 filles (allocation de 100 bourses aux filles vulnérables méritantes)
- Modélisation de 12 foyers coraniques au profit de 360 enfants dont 30% de filles
- Ouverture de 10 centres à passerelle pour 300 enfants dont 150 filles
- Ouverture de 21 centres alternatifs d'apprentissage pour 630 apprenants dont 315 filles
- Formation professionnelle de 300 jeunes dont 150 filles

- **Objectif spécifique 2** : Faciliter l'accès et le maintien des élèves dans les centres alternatifs d'éducation et d'apprentissage

Résultats attendus 2 : Environ 5000 apprenants dont 2500 filles sont inscrits et maintenus dans le système éducatif dans la région du Sahel

Activités :

- Allocation de 100 bourses aux filles
- Organisation de cours de remédiation au profit de 130 enfants déplacés
- Acquisition de fournitures scolaires pour 2500 filles
- Accès au WASH in school pour 2400 enfants dont 1200 filles
- Supplémentation en vitamine A, déparasitants et acide fer-folique pour 2500 filles
- Soutien psychosocial et fourniture d'un service de réintégration et de lutte contre les violences basées sur le genre pour 300 enfants et adolescents
- Transferts monétaires pour 120 ménages vulnérables au profit de 360 enfants pour faciliter leur inscription et maintien à l'école
- Construction de 08 ouvrages d'eau et d'assainissement, dotation de kits d'hygiène et d'assainissement et formation des acteurs en Gestion hygiénique des menstrues dans les 8 établissements pour au moins 2400 élèves dont 48% de filles.

- **Objectif spécifique 3** : Renforcer la continuité éducative pour environ 11,000 élèves en rupture scolaire dont 50 pour cent de filles

Résultats attendus 3 : Environ 11,000 enfants privés d'éducation dans les zones d'accès difficile ont accès au programme d'éducation par la radio (PER) par la dotation de postes radio et 100 enseignants dotés de supports digitaux bénéficient d'un accès à la plateforme *fasoeducation* pour télécharger librement leur matériel didactique et assurer la continuité éducative

Activités :

- Acquisition et distribution de 2215 postes radio au profit de 11,075 enfants privés d'éducation
- Appui à la diffusion du programme d'éducation par la radio
- Dotation des enseignants en supports digitaux

Equivalences

68.600€ permettent la formation professionnelle de 300 jeunes déscolarisés et/ou non scolarisés

=> 23.000€ permettent la formation professionnelle de 100 jeunes sur une année

=> 230€ permettent la formation professionnelle d'un jeune sur une année

25.000€ permettent l'acquisition de fournitures scolaires pour 2500 enfants

=> 10€ permettent l'acquisition de fournitures scolaires pour 1 enfant

64.000€ permettent l'ouverture de 21 centres alternatifs d'apprentissage

=> 3050€ permettent l'ouverture d'un centre alternatif d'apprentissage

38.000€ permettent d'assurer la supplémentation en vitamine A, déparasitants et acide fer-folique pour 2500 enfants

=> 15€ permettent d'assurer ces soins pour 1 enfant

96.000€ permettent la construction de 8 points d'eau dans les écoles

=> 12.000€ permettent la construction d'un point d'eau