

## **3<sup>e</sup> consultation nationale des 6-18 ans « Écoutons ce que les enfants ont à nous dire »**



### **Exemples de bonnes pratiques de Villes amies des enfants, partenaires de l'UNICEF France :**

#### **1. Des actions de proximité dans les quartiers :**

##### **Angers (49) : des activités pour tous durant l'été au pied des immeubles**



Depuis une dizaine d'années, l'opération « Pied d'bat », mise en place par la Ville d'Angers aux pieds des immeubles de plusieurs quartiers, permet aux enfants de bénéficier de nombreuses animations et activités ludiques gratuites durant l'été.

Au programme, activités manuelles et artistiques, sports, jeux collectifs ou collaboratifs, jeux de société, coloriages par des animateurs de la Ville et la participation de la médiatrice de la bibliothèque.

Pour en savoir plus, contacter la Direction Education Enfance de la ville d'Angers au 02.41.05.43.95 ou voir l'article complet en ligne sur le site [www.villeamiedesenfants.fr](http://www.villeamiedesenfants.fr)

## Toulouse (31) : prévention pour les ados des quartiers prioritaires



Parce que les conduites à risques sont très fréquentes à l'adolescence, la Ville de Toulouse a développé une politique particulièrement innovante de prévention et d'accompagnement des adolescents au sein de ses structures d'accueil dédiées aux 11-25 ans.

Situées dans les quartiers prioritaires, ces structures sont gratuites et ouvertes pour accueillir les enfants et les jeunes souhaitant se retrouver pour des activités, échanger ou réaliser un projet.

Bienveillance, écoute, accompagnement et réponse aux questionnements sont les maîtres mots des animateurs et éducateurs des accueils jeunes de la Ville qui ont un objectif commun : aider les jeunes à grandir et à se construire pour trouver leur juste place. Cela se traduit par des actions spécifiques menées avec les jeunes, parfois à leur initiative, et différents partenaires locaux compétents en matière de prévention.

Pour en savoir plus : contacter Michel CAPMARTIN, Responsable du domaine Accueils Jeunes à la Ville de Toulouse - 05.67.73.86.80 - [michel.capmartin@mairie-toulouse.fr](mailto:michel.capmartin@mairie-toulouse.fr) ou voir l'article complet en ligne sur le site [www.villeamiedesenfants.fr](http://www.villeamiedesenfants.fr)

## 2. L'accompagnement des parents et des familles dans les quartiers :

### Nancy (54) : un mode de garde en horaires décalés pour les familles monoparentales en recherche d'emploi



Le projet « Arc-en-Ciel », géré par le Centre communal d'action sociale de la Ville de Nancy, propose un mode de garde en dehors des heures d'ouverture des structures traditionnelles (5h00 – Minuit) pour aider les parents de foyers monoparentaux à trouver ou garder un emploi.

Le dispositif concerne les enfants âgés de 10 semaines à 10 ans et s'adresse en priorité aux parents isolés, en démarche d'insertion ou rencontrant des difficultés de garde de leur(s) enfant(s) du fait des horaires particuliers de leur activité.

Pour en savoir plus : contacter Elisabeth LAITHIER, Adjointe au maire à la politique familiale et à la petite enfance – 03.83.39.03.24 – [elisabeth.laithier@mairie-nancy.fr](mailto:elisabeth.laithier@mairie-nancy.fr)

### Grigny (91) : un bus itinérant de la Petite enfance



Pour un accueil qui favorise l'éveil, la socialisation, les apprentissages et les échanges, la Ville de Grigny a le projet de créer un accueil itinérant pour les enfants âgés de 0 à 3 ans, dont les parents suivent une formation-adulte dans les centres sociaux et maisons de quartier pour l'apprentissage du français.

La Ville a constaté que la présence régulière et assidue des parents à ces formations est conditionnée par la possibilité de faire garder leur enfant. Le bus stationnera donc à proximité de ces lieux de formation et aura une double fonction :

- L'accueil des enfants de 0 à 3 ans adossé au principe d'une halte-garderie
- L'accompagnement des parents à travers la mise en place d'un accueil bienveillant, d'une qualité d'écoute et répondre à leurs questionnements

Pour en savoir plus : contacter Roseline SCOUBE, directrice de l'Action Educative – Petite enfance – 01.69.02.53.61 – [roseline.scoupe@grigny91.fr](mailto:roseline.scoupe@grigny91.fr)

### Cannes (06) : une approche innovante de l'accompagnement à la scolarité avec les parents



Le Centre familial Charles Vincent de Cannes, véritable institution dans les quartiers prioritaires, a développé un accompagnement à la scolarité par une approche ludique et culturelle en lien avec les parents, les enfants et l'école.

Le centre est un lieu totalement tourné vers le bien-être des enfants et de leurs familles où toutes les conditions sont réunies pour valoriser les compétences et le rôle des parents, préparer l'autonomie de l'enfant et rompre

l'isolement social.

Durant une heure, en présence de professionnels de l'éducation, d'une psychologue et d'animateurs, les parents viennent avec leurs enfants échanger sur la journée passée à l'école et les sujets abordés en classe. La volonté affichée est de contribuer à la réussite scolaire, à renforcer l'égalité des chances et aider à acquérir une méthodologie.

Tout se fait dans une ambiance conviviale et un cadre de détente favorisant l'implication des parents, le lien enfants-parents et le lien avec l'école : ateliers « lectures de contes », ateliers de théâtre, d'arts plastiques, aide à la fréquentation de bibliothèques, etc... Le centre est un lieu favorisant l'apprentissage de la lecture et de l'écriture permettant à l'enfant de prendre confiance en lui et de réussir sont entrée au collège.

Le Centre Charles Vincent a été primé par l'Association Française pour la Promotion de la Santé dans l'environnement Scolaire et Universitaire (AFPSSU) le 31 mars 2014, lors du colloque « Réussite éducative, santé et bien-être...agir ensemble », organisé par l'AFPSSU.

Pour en savoir plus, vous pouvez contacter Ahmed Essayah, Directeur du Centre familial Charles Vincent - 04.93.39.12.89 - [vincent.charles9@wanadoo.fr](mailto:vincent.charles9@wanadoo.fr)

### **3. La participation des enfants et des jeunes aux projets de quartiers :**

#### **Nantes (44) : les enfants consultés pour la ville de demain**



Prenant conscience que les enfants et les adolescents, en tant qu'usagers et citoyens, peuvent avoir des points de vue intéressants et pertinents, les services et les élus de la Ville de Nantes ont souhaité les associer à l'aménagement d'un quartier.

De décembre 2015 à avril 2016, la Ville a ainsi ouvert le dialogue citoyen aux enfants et aux adolescents dans le cadre du Plan Paysage et Patrimoine, inscrit habituellement dans une démarche de concertation en direction d'un public adulte (habitants, usagers de l'espace public, personnes âgées,...).

70 enfants et ados issus d'une classe de CM1/CM2, d'un accueil périscolaire et d'une classe de 4<sup>ème</sup> au collège ont ainsi observés l'espace (le bâti, le végétal, les voies de circulation...), interroger les habitants et les passants, écrit leurs impressions, dessiné le trajet de la maison à l'école ainsi que les lieux appréciés ou non par les enfants... Tout ce travail a permis d'alimenter le diagnostic conduit par le cabinet d'études et a été compilé avec le recueil de l'expression des habitants et des personnes âgées.

Cette innovation a été primée par un Prix d'Or Territoria/UNICEF 2016.

Pour en savoir plus, vous pouvez contacter Sophie DRAIFI, chef de projet enfance à la Ville de Nantes - 02.40.41.31.77 - [sophie.draifi@mairie-nantes.fr](mailto:sophie.draifi@mairie-nantes.fr)

#### **Lorient (56) : des dessins d'enfants comme de travail**



A Lorient, au cœur du parc Jules Ferry, un espace de 1600 m<sup>2</sup> sera dédié à des espaces ludiques d'envergure. Très vite, la Ville a souhaité « *sortir de l'ordinaire* » en proposant un concept original et unique à cet espace : lancer un « *appel à dessins* » pour recueillir les idées des enfants auprès des écoles.



La quarantaine de dessins reçus a permis de donner de la matière aux concepteurs pour retranscrire les suggestions des enfants.

Cette opération a permis d'associer les enfants à un projet municipal d'envergure et va concourir à faire un nouveau lieu de vie pour tous.

Pour en savoir plus : contacter Katel Le Gall, responsable projets aménagements urbains et espaces publics à la Ville de Lorient – 02.97.02.22.00

### Angers (49) : Prendre en compte la parole des enfants des réseaux d'éducation prioritaires



A titre expérimental, la Ville d'Angers a créé une assemblée plénière des Conseils d'enfants des écoles, situées dans les réseaux d'éducation prioritaire, afin de rendre les enfants acteurs autour des problématiques inhérentes à la vie scolaire et à la vie dans leur quartier.

Les décisions qui seront prises sur le quotidien à l'école (règles de vie, restauration scolaire, etc.) ou dans le quartier (véritable enjeu du partenariat ville/école)

déboucheront sur des mesures concrètes, permettant ainsi aux enfants d'investir l'école et leur quartier comme un lieu de vie citoyen.

Pour en savoir plus : contacter Anik AUGEREAU - Direction Education-Enfance de la ville d'Angers - 02.41.05.41.91- [anik.augereau@ville.angers.fr](mailto:anik.augereau@ville.angers.fr) ou voir l'article complet sur le site [www.villeamiedesenfants.fr](http://www.villeamiedesenfants.fr)

### Seine-Saint-Denis (93) : Des collégiens, acteurs de leur quotidien



Suite aux attentats perpétrés à *Charlie Hebdo* et à l'Hyper Casher en 2015, le département de Seine-Saint-Denis (Département ami des enfants depuis 2014) a choisi de soutenir avec force le travail des collégiens en lançant un appel à projets axés sur des thèmes du vivre ensemble, de l'éducation aux médias ou de la lutte contre le racisme.

Parmi les multiples initiatives qui ont vu le jour, celle du **collège Joséphine Baker à Saint-Ouen** qui a permis à des jeunes allophones de devenir des acteurs éclairés de leur quotidien (jeunes pour lesquels le français n'est pas la langue maternelle).

Ce projet est un moyen détourné pour travailler la prise de parole, l'écrit et l'écoute et décrypter les médias et l'information. Objectif : accompagner ces jeunes à devenir des citoyens éclairés et des acteurs de leur quotidien.

Autre initiative soutenue par le département : la web radio du **collège Jean Jaurès à Montfermeil**. Tous volontaires, les jeunes du collège préparent, conçoivent, enregistrent, mixent et diffusent les chroniques radiophoniques sur le site internet du collège. Leurs objectifs ? Faire découvrir le collège de l'intérieur et faire un média vivant en direction des élèves, des parents et de tous les adultes du collège. Qui mieux que les jeunes pour en parler ?

Pour en savoir plus : Direction de l'Education et de la Jeunesse, Cheffe du bureau des actions éducatives Madame Stéphanie Gourdol – 01.43.93.97.07 - [sgourdol@seinesaintdenis.fr](mailto:sgourdol@seinesaintdenis.fr) -

#### **4. Des mesures spécifiques pour les plus vulnérables :**

##### **4.1 Pour un meilleur accès à la santé**

### **Seine-Saint-Denis (93) : Le « Tête à tête » un concept de prévention innovant**



Le Tête à Tête est un espace d'information, d'écoute et de prévention pour les 13/25 ans. Ce lieu innovant et atypique est installé dans la galerie marchande du centre commercial de Rosny2.

Le public peut trouver au sein de cet espace original, en accès libre et gratuit, des expositions temporaires et permanentes, des rendez-vous (débat, rencontres, projections, etc.), des outils multimédias et des supports pédagogiques, du matériel de prévention, de l'information, une écoute, et une orientation en matière de prévention, de sexualité, de drogues, de mal-être, et de violences...

Le lieu est animé par une équipe de professionnels en prévention des conduites à risques.

Pour en savoir plus : [teteatete@seinesaintdenis.fr](mailto:teteatete@seinesaintdenis.fr)

### **Saumur (49) : un corps pour grandir**



Pour venir en aide aux enfants âgés de 3 mois à 10 ans en difficulté d'acquisition des apprentissages de base, la Ville de Saumur a lancé en octobre 2015 des ateliers créatifs et sensoriels parents/enfants.

L'opération, intitulée « un corps pour grandir », vise à sensibiliser les parents à l'importance, pour l'enfant, d'explorer et d'expérimenter par le corps pour bien grandir ; au respect du rythme et du développement de l'enfant et à la valorisation de leur place d'éducateur quelque soit l'âge de l'enfant.

Ce projet a été mis en place en partenariat avec des professionnels des quartiers prioritaires (Ludothèque, Programme de réussite éducative, école du quartier, établissement d'accueil du jeune enfant). Il est financé dans le cadre du Contrat de Ville.

Pour en savoir plus : contactez le Centre Social et Culturel Jacques Percereau de Saumur - 02.41.53.51.51 - [centre.social@ville-saumur.fr](mailto:centre.social@ville-saumur.fr) ou voir l'article en ligne sur le site [www.villeamiedesenfants.fr](http://www.villeamiedesenfants.fr)

### Valence (26) : réduire les inégalités de santé chez les jeunes



La Ville de Valence a mis en place un pôle de santé publique dédié spécifiquement aux adolescents, leur offrant ainsi des réponses adaptées, à travers 3 dispositifs :

- Un centre santé jeunes qui propose des bilans de santé et des consultations de médecine générale et spécialisée
- Un Point Relais Oxygène, lieu d'accueil et d'écoute

gratuit

- Un réseau d'adultes-relais composé de professionnels et de bénévoles oeuvrant auprès des jeunes. Ce dispositif s'organise autour d'une formation de 7 jours avec 25 intervenants. Il est enrichi tout au long de l'année par les rencontres du Point relais oxygène, par des rencontres trimestrielles avec des conférenciers et par le journal de liaison "La Ficelle".

Pour en savoir plus : contacter la Direction Santé, Famille et Environnement de la Ville de Valence - 04.75.79.22.11 ou [dsfe@mairie-valence.fr](mailto:dsfe@mairie-valence.fr) ou voir l'article en ligne sur le site [www.villeamiedesenfants.fr](http://www.villeamiedesenfants.fr)

### 4.2 Pour un meilleur accès aux savoirs

### Carrières-sous-Poissy (78) : une classe élémentaire dédiée aux enfants du voyage



Située à proximité d'une aire de passage pour les gens du voyage, l'école élémentaire Champfleury accueille tout au long de l'année 15 enfants âgés de 6 à 11 ans, issus de familles du voyage. Ils bénéficient comme n'importe quel enfant de la commune des prestations périscolaires et de la cantine.

Pour en savoir plus : contacter Bruno TRANCHANT, Chef du service Enfance, Jeunesse et Vie sociale – 01.39.72.66.68 - [b.tranchant@carrieres-sous-poissy.fr](mailto:b.tranchant@carrieres-sous-poissy.fr)

### Angers (49) : l'éducation par le livre et le jeu pour favoriser l'égalité des chances



La Ville d'Angers a choisi de mettre l'accent sur la maîtrise des langages, le livre et le jeu dans une démarche globale prenant en compte toutes les tranches d'âges et les publics en difficulté. Cela se traduit par plusieurs actions qui ont en commun d'aller au-devant des publics en grande difficulté sociale et les plus éloignés de la lecture et de l'écriture :

- Bibliothèque de rue, animatrices-lectrices à la sortie de l'école
- Des animateurs formés et dédiés à la littérature jeunesse intervenant dans le cadre des TAP au sein de 7 sites scolaires, situés dans 4 quartiers prioritaires
- Création d'un « Pôle Educatif Livre et Jeu », implanté dans un quartier en difficulté sociale

Pour en savoir plus : contacter Anik AUGEREAU, Direction Education-Enfance de la Ville d'Angers - 02.41.05.41.91- [anik.augereau@ville.angers.fr](mailto:anik.augereau@ville.angers.fr)

### Fontenay-sous-Bois (94) : lutter contre le décrochage scolaire de façon innovante



Comment lutter efficacement contre le décrochage scolaire, améliorer le bien-être des collégiens et des personnels dans les établissements, éduquer à la prise d'initiative et à la créativité ou encore proposer une nouvelle approche de l'éducation au numérique et repenser les partenariats Education nationale/Collectivités pour le bien de tous ?

Une solution est proposée au sein du Collège Jean Macé de Fontenay-sous-Bois : « l'Espace CréationS \* » ! Sous cette simple dénomination se cachent un lieu d'échanges, un dispositif, un mode d'organisation et un espace ressource innovants au sein même du Collège, ouvert sur le territoire et les acteurs locaux.

Pour en savoir plus : télécharger [le document de présentation](#) du dispositif ou contacter Miguel Toquet, concepteur et coordonnateur du dispositif au 06.75.51.46.53 ou [toquet.miguel@icloud.com](mailto:toquet.miguel@icloud.com)



### 4.3 Pour un meilleur accès aux activités culturelles, sportives et de loisirs

#### **Poissy (78) : Aller vers les enfants livrés à eux-mêmes le temps du déjeuner**



Pour lutter contre l'isolement et l'ennui au moment de la pause méridienne, la Ville de Poissy, en partenariat avec l'association local de Hand, va à la rencontre des enfants d'écoles élémentaires situées en zone REP et REP+ et leur propose des activités sportives gratuites dans leur quartier.

Ce choix fait suite au constat observé par les éducateurs sportifs municipaux d'un isolement des enfants durant la pause méridienne au sein des quartiers populaires de la Ville : alors que les écoles du centre-ville accueillent 90% des effectifs sur le temps de restauration, certains établissements des quartiers ne comptent que 40 % de leurs élèves le midi.

Depuis sa mise en place et face au succès rencontré, le dispositif a été étendu à d'autres quartiers de Poissy.

Pour en savoir plus : contacter le service des Sports de la Ville de Poissy au 01.30 74.75.93

#### **Pays de Montbéliard (25) : Un orchestre d'enfants issus des quartiers défavorisés**



L'Orchestre d'enfants des quartiers du Pays de Montbéliard (Valentigney, Montbéliard, Grand-Charmont, Audincourt) permet à des enfants éloignés de toute pratique culturelle et issus de quartiers en grande difficulté de s'ouvrir à la pratique d'un instrument (découverte de la musique, ouverture sur un autre monde, acquisition de nouvelles compétences, estime et confiance en soi...).

Pour en savoir plus : contacter Marc Togonal, co-fondateur de l'orchestre et président de l'association Melos Tempo au 06 89 88 44 23 et visionner [la vidéo](#) de l'UNICEF France réalisée en avril 2015.

### Fontenay-sous-Bois (94) : quand la cantine devient gratuite



La Ville de Fontenay-sous-Bois a mis en place la gratuité de la cantine scolaire pour les enfants des familles les plus modestes pour leur permettre un accès à la cantine scolaire et aux activités des centres de loisirs.

La Ville est partie du constat simple : nombreux sont les enfants qui ne participent pas aux activités éducatives périscolaires car pour certains parents, aux revenus les plus modestes, cela implique de payer la cantine. Aujourd'hui, ce sont plus de 814 enfants de Fontenay qui ont accès à ces services, les familles sont de plus en plus nombreuses à se déplacer en mairie pour le calcul de leur quotient familial et les rapports avec l'administration et les usagers se sont fortement améliorés.

Pour en savoir plus : contactez Mokran BERKI, Coordinateur de l'action éducative à la Ville de Fontenay-sous-Bois - 01 49 74 74 88 - 06 25 80 04 25 - [coordination-educative@fontenay-sous-bois.fr](mailto:coordination-educative@fontenay-sous-bois.fr)

### Auriol (13) : Faire le lien entre les jeunes



Pour accompagner les préadolescents et leur proposer une continuité éducative au sein des accueils de loisirs, la Ville d'Auriol créé un dispositif, « *La Passerelle* ». Objectif : rassurer les plus jeunes à passer le cap de l'adolescence et continuer à fréquenter l'accueil de loisirs.

L'idée est de créer une meilleure articulation entre les accueils de loisirs enfants et adolescents avec comme objectif de réduire le passage entre les deux types d'accueils et ainsi assurer une continuité pédagogique entre le monde de l'enfance et de l'adolescence.

Une façon de garder le lien, maintenir une cohésion sociale et éviter toute rupture éducative pour certains jeunes vulnérables ou fragiles.

Pour en savoir plus, vous pouvez contacter Monique AZIBI, Adjointe au maire chargée de la Jeunesse et de la Petite enfance – 04.42.01.64.60 - [petitenfancejeunesse.auriol@wanadoo.fr](mailto:petitenfancejeunesse.auriol@wanadoo.fr) ou voir l'article en ligne sur le site [www.villeamiedesenfants.fr](http://www.villeamiedesenfants.fr)

### Essey-les-Nancy (54) : des actions ciblées au bénéfice des enfants d'un quartier prioritaire de la Ville



Dans le cadre de la Politique de la Ville, la Ville d'Essey-les-Nancy mène plusieurs actions en direction des enfants et des jeunes du quartier prioritaire de Mouzimpré :

- Pour réduire la fracture numérique, la Ville va équiper toutes les classes en ordinateurs portables reliés à internet, équiper les écoles en bornes Wifi, en classes mobiles (tablettes numériques) et tableaux blancs interactifs. Cet investissement sera accompagné par un accompagnement pédagogique et de sensibilisation aux technologies de l'information
- Pour assurer une égalité d'accès de tous les enfants à l'accueil de loisirs (ALSH) situé dans un autre quartier, la ville organise le transport des enfants du quartier de Mouzimpré tous les mercredis et durant les vacances scolaires
- Pour animer le quartier et donner accès à des activités culturelles, la ville apporte son soutien à des associations locales qui interviennent au pied des immeubles (action de culture scientifique avec les Petits Débrouillards), organisent des concerts gratuits, des actions intergénérationnelles, l'aide aux devoirs, etc...

Pour en savoir plus : contactez Patrick THOUVENOT - Directeur du Pôle Enfance, Jeunesse, Famille et Vie scolaire à la Ville d'Essey-les-Nancy - 03 83 29 01 73 - [patrick.thouvenot@esseylesnancy.fr](mailto:patrick.thouvenot@esseylesnancy.fr)

Contact presse :

**Carine Spinosi**

Tél : 01 44 39 17 49

Courriel : [cspinosi@unicef.fr](mailto:cspinosi@unicef.fr)

[www.unicef.fr](http://www.unicef.fr)