

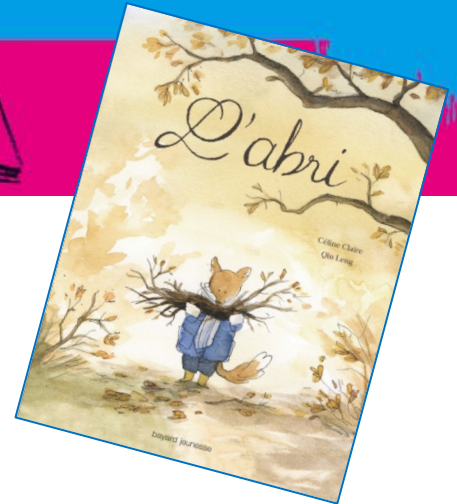
L'ABRI

CELINE CLAIRE & QIN LENG

PRIX
UNICEF
DE LITTÉRATURE
JEUNESSE



Vote pour ton
livre préféré !
www.myUNICEF.fr



« Réfugiés et migrants, du déracinement à l'exil »



RÉSUMÉ

Tous les animaux de la forêt se préparent avant l'arrivée de la tempête et s'enferment tous bien au chaud. Pourtant, deux étrangers marchent dans le froid et n'ont nulle part où s'abriter. Effrayés par l'inconnu, personne n'accepte de leur venir en aide. Personne, excepté Petit renard...

EnJeu[x] Enfance & Jeunesse

Cette fiche pédagogique a été créée en partenariat avec le programme de recherche EnJeu(x), porté par l'Université d'Angers. Ce réseau de recherche se concentre autour de l'étude de l'enfance et de la jeunesse.

Les auteurs du dossier pédagogique :

- **Nathalie Prince**, professeur de littérature comparée à l'université du Mans, auteur de *La littérature de jeunesse. Pour une théorie littéraire*, Paris, Armand Colin, 2015. Membre du programme EnJeu(x) et membre du jury de présélection du prix UNICEF de Littérature jeunesse
- **Agnès Girard**, doctorante du 3L.AM (laboratoire de langues, littératures et linguistique des Universités d'Angers et du Mans), ex-professeur des écoles, formatrice pour l'association LILENOU.
- **Coordinatrice éditoriale et illustrations:** Sarah Le Lay, volontaire Service Civique. Direction du Plaidoyer et de la Communication à l'UNICEF.





« JE DÉCOUVRE » : LECTURE PARTICIPATIVE



Objectif : s'approprier l'ouvrage

DÉCOUVERTE DU TITRE « L'ABRI »

Qu'est-ce qu'un abri ? À quoi ça sert ? Pour qui ? Avez-vous déjà construit un abri ?

Protection des intempéries extérieures, des dangers, des intrusions. Pour le repos, la chaleur, les réserves de nourriture, pour vivre en famille, pour se cacher du danger... Pour tous les animaux mais aussi les hommes !

LES « MAISONS » DES ANIMAUX DE LA NATURE

- Quels animaux rencontre-t-on dans l'album ? *Des lapins, des écureuils, des renards, des ours, des oiseaux (mésanges bleues et jaunes), des sangliers.*
- Combien voit-on d'abris ? 5.
- À ton avis, à qui sont ces maisons ? Dans la forêt, quels animaux trouve-t-on ? Laisser les enfants proposer des réponses. *Mésanges (oiseaux) ? Écureuils ? Chouettes ? Lapins ? Sangliers ? Biches ? Cerfs ? Ours ? etc.*
- Dans notre histoire les ours n'ont pas d'abri, alors que font-ils pour **se protéger** ? *Un igloo.*

LES SAISONS ET LES INTEMPÉRIES

- Quelle est **la saison** représentée dans l'album ?
L'hiver. *Décris cette saison avec les illustrations de l'album : il n'y a plus de feuilles aux arbres, plus de fruits => plus de nourriture ; il fait froid ; il y a la tempête ; il neige => Population plus fragile.*
- Comment réagissent les animaux face à la grosse tempête qui les menace ?
Ils s'enferment tous chez eux, bloquent les entrées avec des pierres ou des noisettes, font des provisions, ramassent du bois pour faire du feu et avoir chaud, verrouillent leur maison.
Ils ne peuvent donc plus accueillir les deux réfugiés et se contentent de les observer par les lucarnes des maisons.

RÉFLEXION SUR L'ACCUEIL DES RÉFUGIÉS

- Quelles sont les raisons que donnent les animaux pour ne pas accueillir nos héros ?
Feu épuisé / Rien à manger / Trop serrés : plus de place.
- Pourtant, que voit-on sur les illustrations ?
Grand feu / Gros tas de noisettes / De la place dans la tanière (cf. p.12-13 et p.32-33 (deux double-pages de l'album où l'on voit l'intérieur de la tanière).
- Quelle est la personne qui aide un peu les Ours ? *Petit Renard.*
- Que fait-il ? *Petit Renard donne sa lampe, moins chaude que le feu, mais qui pourra éclairer les ours dans la nuit...*
- Que donne Grand frère en échange ? *Un sourire... « C'est déjà beaucoup » !*

UN ABRI POUR TOUJOURS ?

- Pourquoi dit-on dans cet album « *Ce soir, la neige les sauvera* » ?
*Parce que les ours vont pouvoir fabriquer un igloo, avec des blocs de neige, qui les protégera du vent et de la tempête et ils pourront se tenir serrés l'un contre l'autre et avoir bien chaud. La neige leur permettra de **construire leur abri**.*
- Sont-ils à l'abri pour toujours ? *Non, mais pour « ce soir », ils seront **protégés**.*
- Que vont-ils devenir quand il n'y aura plus de neige ? *Ils seront de nouveau dans la nature, sans abri. => Travail sur la **précarité** de la situation.*
- Est-ce qu'il suffit d'avoir un abri pour être en **sécurité** ? *Non ! Parfois, la tempête est tellement forte que cela détruit aussi les abris et les maisons et les habitants se retrouvent dehors sans toit sur leur tête (parler des derniers événements climatiques qui font l'actualité fréquemment)*
- Qu'arrive-t-il à la famille Renard dans son abri ? *La maison s'écroule sous le poids de la neige...*
- Où se retrouvent les renards ? *Dehors, dans la nature.*
- Que vont-t-ils faire ? *Ils vont demander de l'aide aux ours.*

TRAVAILLER ET EXPLIQUER LE MOT « HOSPITALITÉ »

- Qu'est-ce qui sauve Petit Renard et sa famille qui ont dû **fuir** leur maison ?
La lumière que Petit Renard a donnée à l'ours... Ils voient la lumière et peuvent se réfugier dans l'igloo.
- La situation est inversée. C'est Petit Renard qui propose des biscuits en échange d'un abri...



« JE COMPRENDS » : L'ÉCHANGE



Objectif : comprendre les enjeux et réagir aux thématiques à l'œuvre

LA FRATERNITÉ

- Comment s'appellent les ours ? *Grand Frère et Petit Frère*
- A chaque fois qu'ils frappent à une porte, Grand Frère et Petit Frère proposent quelque chose en échange de l'hospitalité : par exemple du thé.
Que demandent-ils en échange de ce thé ? De la chaleur chez les sangliers ; de la nourriture chez les écureuils ; de la lumière et du réconfort chez les renards.

LA PRECARITÉ

Il y a parfois des événements qui nous obligent à **quitter notre maison**.

- Dans le livre, qu'est-ce que c'est ? *C'est une grosse **TEMPÊTE**...*
- Mais y a-t-il d'autres événements qui pourraient nous obliger à quitter nos maisons ?
Les guerres ; les famines ; d'autres catastrophes naturelles (inondations, feux, volcans, tremblements de terre, etc.) Parler de l'actualité qui regorge d'exemples.

L'ACCUEIL, LE GESTE VERS L'AUTRE

Dans cet album, les animaux ne sont pas accueillants avec les deux ombres inconnues qui s'approchent. Qu'est-ce que tu aurais fait à leur place ? Pourquoi ?

LA SOLIDARITÉ

À la fin de cette histoire, Grand Frère ouvre sa porte à ceux qui lui ont refusé la leur...

- Reprends les mots qu'il prononce : « *La lanterne s'affaiblit, notre abri est petit et nous sommes déjà bien serrés. Mais notre thé réchauffe mieux que n'importe quel feu ! Avec des biscuits, ce sera délicieux ! Entrez ! Entrez !* »
Aurais-tu ouvert ta porte à des étrangers qui ne t'auraient pas accueilli avant ?
- Quel est le geste de Petit Renard qui a fait évoluer la situation ?
Donner une lanterne. Cela constitue un petit geste qui ne résout pas le problème sur le moment mais qui aide à tenir bon et à continuer sa route.

LES MAISONS DU MONDE

Chacun a droit d'avoir un toit au dessus de la tête. C'est l'article 27 de la Convention internationale des droits de l'enfant qui le dit ! **Mais toutes les maisons ne se ressemblent pas...**

- Trouve l'abri de chaque animal !
L'abri du renard ? Une tanière. **L'abri du lapin ?** Un terrier. **L'abri des oiseaux ?** Un nid. **L'abri de l'écureuil ?** Un nid creusé dans un tronc d'arbre. **L'abri du sanglier ?** Une bauge, c'est-à-dire une petite place creusée dans le sol, bien cachée. **L'abri de l'ours ?** Une caverne.
- Jeu du **Memory** (Cf images à la fin [Activité 1](#))



« J'AGIS » : MISE EN APPLICATION

CONSTRUIRE SON ABRI

Tous les enfants ont **le droit au logement et à la protection**. Pour que ces droits soient respectés, construisez vous-même un abri !

- Vous pouvez fabriquer... **Votre propre abri pour des histoires réconfortantes !**
Construis une petite tente pour y raconter des histoires (celles que l'UNICEF propose dans cette sélection 2018 par exemple !)
- Matériel : des draps ou des tissus fins
- Durée : 30 minutes

Les enfants se construisent, avec ce qu'ils ont sous la main, ce qui pourrait ressembler à une tente pour y raconter des histoires.

Comment se sentent-ils dans leur abri ? Pourquoi ? Cet abri résisterait-il à une catastrophe naturelle ?

S'ils n'ont pas assez de temps, les enfants peuvent aussi dessiner leur abri idéal, adaptable aux intempéries !

- Ou bien fabriquer... **Un abri pour les oiseaux !**

L'hiver, certains oiseaux qui ne supportent pas le froid migrent vers les pays chauds. Il n'y a **pas de frontières** pour les oiseaux. Mais certains restent dans les pays où l'hiver est difficile, alors on peut les aider à trouver de la nourriture et un abri.

Matériel : Une brique en carton de lait ou de jus d'orange (ou autre) bien nettoyée et séchée. Prévoir une ficelle ou une petite corde pour accrocher l'abri à un arbre ou à une fenêtre... Peinture.

1. Découpe une ouverture sur la brique, comme une porte.
2. Prévois, sous la porte, un trou pour qu'une branche (ou un tuteur) puisse traverser la brique de part en part et qu'un oiseau puisse s'y poser. La branche doit dépasser des deux côtés.
3. Prévois un trou pour qu'une ficelle puisse passer.
4. Peins la brique, et des motifs.

- Ou encore... **Un abri pour les coccinelles !**

Pour hiverner, les coccinelles de nos jardins recherchent aussi des abris. Elles se serrent les unes contre les autres à l'abri des intempéries dans des espaces étroits, dès la fin de l'été (fin août / début septembre).

Matériel : Une boîte en bois. Des cagettes à découper. Des feuilles mortes bien sèches ou du papier journal.

1. Pour fabriquer l'abri, découpe des planchettes dans les cagettes en bois et positionne-les, espacées de 5 mm les unes des autres, dans la boîte en bois.
2. Place ce refuge à l'abri du vent et de l'humidité.
3. Remplis-le de feuilles sèches, ou de papier journal froissé (pas trop tassé).

❖ **Fabriquer une boîte à idées et à mots doux pour sa maison**

Petit Renard est le seul à s'inquiéter des gens qui pourraient être dehors isolés dans la tempête. Il aura un geste de solidarité envers les ours, et « c'est déjà beaucoup ». Les enfants peuvent écrire des mots doux et réconfortants pour leur entourage.

Matériel : 1 boîte de mouchoirs vide ou du papier cartonné (couleur si possible).

Durée : 1h

1. Les enfants fabriquent avec du papier A4 une petite boîte à idées ou récupèrent et peignent une boîte de mouchoirs en papier.
2. Ils la décorent ; ils écrivent dessus « BOÎTE À MOTS DOUX », et emmènent cette boîte à la maison, ce qui permettra une activité pont entre la classe et la maison où chacun pourra mettre des petits mots :
 - Pour transmettre du réconfort et de l'amour
 - Pour proposer une activité à faire chez soi

❖ Et maintenant... CHANTONS !

- Comptine à écouter : expliquer l'importance de l'**accueil** dans cette situation et la comparer avec l'accueil dans notre histoire.

*Dans sa maison un grand cerf
Regardait par la fenêtre
Un lapin venir à lui
Et frapper ainsi :
« Cerf, Cerf, ouvre-moi
Ou le chasseur me tuera ! »
« Lapin, Lapin entre et viens
Me serrer la main ! »*

- Comptine à transformer : Remplacer les personnages de cette comptine par les personnages de cette histoire : *un grand cerf = un gros ours ; un lapin = un renard ; Cerf = Ours ; le chasseur = la tempête.*

Chanter ensemble cette comptine transformée !

Cartes à découper pour le jeu « mémoire »

