



# L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS



© UNICEF/UN047389/Mackenzie

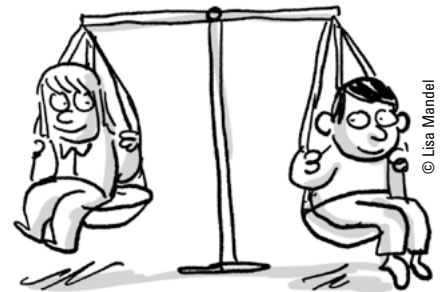
1

## QU'EST-CE QUE L'INÉGALITÉ FILLES-GARÇONS ?

C'est le fait de moins bien considérer les filles/femmes et de donner plus de chances aux garçons/hommes. Dans les **pays en développement\***, les jeunes filles sont particulièrement désavantagées : violence, **exploitation\***, abus sexuels... Et ce sont elles qui vont le moins à l'école.

Un enfant qui a pu aller à l'école, a plus de chances de réussir dans la vie. En effet, l'éducation permet aux enfants de sortir de la pauvreté et de se construire de meilleures chances d'avenir.

**58 millions d'enfants n'accèdent pas à l'école primaire et 63 millions sont privés de collège. 50 % des enfants non scolarisés dans le monde sont des filles.**



© Lisa Mandel

2

## QUE DIT LA CONVENTION INTERNATIONALE DES DROITS DE L'ENFANT ?

La Convention internationale des droits de l'enfant lutte contre toute forme de **discriminations\*** à l'égard des enfants et engage les États à respecter les droits qui y sont listés, sans distinction aucune, « indépendamment de toute considération de race, de couleur, de **sexe\***, de langue, de religion, d'opinion politique ou autre de l'enfant. » (art. 2).

La Convention internationale des droits de l'enfant précise également que l'éducation doit viser à « préparer l'enfant à assumer les responsabilités de la vie dans une société libre », notamment « dans un esprit de compréhension, de paix, de **tolérance\***, d'égalité entre les sexes. » (art. 29). L'éducation est un droit fondamental qui représente les espoirs et les rêves de millions d'enfants et de familles partout dans le monde.

**Instruire les filles à égalité avec les garçons, c'est donner à tous les enfants les clés pour changer le monde.**

## 3

### POURQUOI LES FILLES NE SONT-ELLES PAS TRAITÉES À ÉGALITÉ AVEC LES GARÇONS ?

Dans les pays en développement, les filles/femmes sont moins bien considérées que les hommes/garçons et plus souvent victimes de **maltraitance**\*. Dans les familles pauvres, il est normal d'envoyer les garçons à l'école plutôt que les filles, souvent parce qu'aucun homme de la famille n'y est encore allé.

Dans certaines traditions, les hommes prennent les décisions pour les filles/femmes qui restent à la maison pour effectuer les tâches ménagères, elles se marient et font des enfants très tôt, ce qui ne leur permet pas de bénéficier d'une éducation scolaire comme les garçons.

Dans ces pays, le regard porté sur les femmes change peu à peu, et même si les inégalités se réduisent, les filles sont plus concernées que les garçons : les filles ont 2,5 fois plus de risque de ne pas aller à l'école par exemple.

**Les enfants du Niger font partie des enfants les moins scolarisés au monde, avec trop d'inégalités entre filles et garçons.**

## 4

### QUE FAIT L'UNICEF POUR LUTTER CONTRE L'INÉGALITÉ FILLES-GARÇONS ?

Les actions de l'UNICEF visent à offrir une **éducation équitable**\* aux filles et aux garçons. Il s'agit notamment de permettre aux filles de terminer le cycle primaire et de leur donner une réelle possibilité d'aller au bout de leurs études secondaires. Cela passe également par l'élimination de tous les **stéréotypes**\* dans les manuels scolaires et la formation des enseignants en ce sens.

Certains garçons sont également touchés par les inégalités entre les sexes : recrutés dans des **groupes armés**\*, enrôlés dans des gangs, contraints de travailler très jeunes... ils ne terminent même pas le premier cycle de l'enseignement secondaire. L'UNICEF aide à identifier et à surmonter les obstacles qui empêchent ces enfants d'aller à l'école.

**L'UNICEF a développé des « écoles amies des enfants » pour permettre à chaque enfant d'aller à l'école tout en bénéficiant de services de santé, d'hygiène, et de protection.**

## 5

### ET EN FRANCE ?

En France aussi, les femmes ne sont pas toujours traitées à égalité avec les hommes. Sur le plan professionnel par exemple, la **parité**\* n'est pas toujours respectée. Pour le même niveau de responsabilité, certaines femmes ont un salaire inférieur à celui des hommes. Sur le plan politique aussi, les femmes au gouvernement sont moins nombreuses que les hommes.

La majorité des jeunes qui pratiquent une activité de loisirs sont des garçons, et à partir de l'entrée au collège, l'accès aux équipements de loisirs se diminue pour les filles. Il faut faire encore des efforts pour construire l'égalité des chances.

Les filles seraient deux fois plus souvent harcelées que les garçons, et ce, que ce soit sur Internet, dans les transports en commun ou dans l'espace public. Il reste encore du chemin à parcourir dans notre pays pour éliminer les **préjugés sexistes**\* et les violences faites aux femmes.

**Le 6 juin 2000, la première loi dite sur la « parité » est promulguée en France. Elle oblige les partis politiques à présenter un nombre égal d'hommes et de femmes aux élections.**

## TÉMOIGNAGES

« Je m'appelle Hazera Khanam, j'ai 17 ans. J'habite avec ma famille au Bangladesh, j'ai 3 sœurs et 1 frère. Aujourd'hui, nous allons tous à l'école et j'en suis ravie. Avant, je vendais des colliers sur la plage parce que ma famille est pauvre et ne pouvait pas nous payer l'école. C'est très difficile pour une fille d'aller à l'école au Bangladesh. Même celles qui ont la chance d'y aller n'apprennent pas beaucoup. Dans les villages, les filles sont mariées à 15 ans, 16 ans. J'ai de la chance d'avoir pu bénéficier de l'aide de l'UNICEF pour aller à l'école. Ma vie aujourd'hui est totalement différente de celle d'il y a 9 ou 10 ans. L'instruction peut changer une vie. Elle a changé la mienne ! » **Hazera Khanam, Bangladesh.**

« Rien que dans le sport, les femmes ne sont pas payées de la même façon que les hommes. On parle d'égalité, mais à quel moment voit-on des femmes pratiquer un sport d'équipe comme le foot ou le rugby ? À la télévision, on ne les voit faire que du patinage artistique, de la danse, du ski ou de la natation. À chaque fois, ce sont des disciplines individuelles et on entend souvent des remarques à leur sujet. » **Un jeune garçon, Consultation nationale des 6-18 ans 2018, UNICEF France.**



© UNICEF/UN0198980/Noorani

## SOURCES

Consultation nationale, UNICEF France, 2018, « Inégalités entre filles et garçons : qu'en pensent les enfants ? » : [https://www.unicef.fr/sites/default/files/unicef-france-consultation-nationale-2018\\_.pdf](https://www.unicef.fr/sites/default/files/unicef-france-consultation-nationale-2018_.pdf)

<https://my.unicef.fr/contenu/la-parole-aux-enfants-resultats-de-la-consultation-nationale-2018>

Article « Les inégalités femmes-hommes, ça commence dès l'enfance » : <https://www.unicef.fr/article/inegalites-femmes-hommes-ca-commence-des-l-enfance>

Dossier « Droit à l'éducation et égalité filles-garçons » : <https://www.unicef.fr/dossier/education-et-egalite-des-chances>



© UNICEF/UN060349/Sokhin

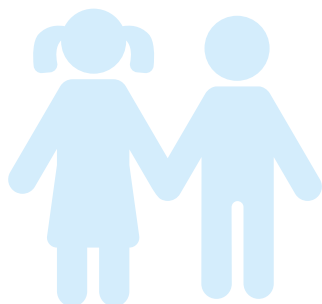
## VOIR AUSSI

Fiche [L'UNICEF et les droits de l'enfant](#)

Fiche [Le droit à l'éducation](#)

Fiche [L'éducation des fille](#)

Dossier [Tous différents, tous égaux](#)



## VOCABULAIRE

**Discrimination** : différence de traitement qui cause du tort à quelqu'un, sans que cela ne soit justifié.

**Éducation équitable** : permet d'assurer l'accès à l'école et à un enseignement de qualité à tous, sans exclure quiconque, quels que soient le niveau de revenu, le sexe, l'origine ethnique et les besoins de la personne.

**Exploitation** : fait de profiter d'une personne, de son travail.

**Groupe armé** : groupe d'hommes qui possède des armes, indépendant de l'armée nationale d'un pays.

**Maltraitance** : mauvais traitement subi par une personne (violence physique et sexuelle notamment).

**Parité** : égalité, ici entre les femmes et les hommes, au niveau des responsabilités au travail, de la rémunération, de leur représentation en politique.

**Pays en développement** : pays moins développés économiquement que les pays développés (pays du Nord).

**Préjugé sexiste** : jugement négatif basé sur le sexe d'un individu. C'est une forme de discrimination.

**Sexe** : désigne les caractéristiques biologiques et physiologiques qui différencient les hommes des femmes. Ne pas confondre avec « genre » qui sert à évoquer les rôles, les comportements, les activités et les attributs qu'une société considère comme appropriés pour les hommes et les femmes.

**Stéréotype** : image préconçue et sans fondement des caractéristiques qu'on attribue à un groupe sans tenir compte des particularités de chacun.

**Tolérance** : qualité d'une personne qui respecte les manières d'agir et les opinions des autres.