



PRIX UNICEF DE LITTÉRATURE JEUNESSE 2017

PRIX
UNICEF
DE LITTÉRATURE
JEUNESSE



Vote pour ton
livre préféré !
www.myUNICEF.fr

Fiche repère
pour les enfants de :

6-8
ANS



QU'EST CE QUE LE PRIX UNICEF DE LITTÉRATURE JEUNESSE ?

Parce que la lecture est un formidable vecteur éducatif, l'UNICEF France a lancé les Prix UNICEF de littérature jeunesse, afin de récompenser des ouvrages portant le mieux les valeurs des droits de l'enfant défendues par notre organisation. Le jury ? Les enfants eux-mêmes bien sûr !

Qui de mieux placés que les enfants pour promouvoir et défendre... les droits de l'enfant ? Quoi de mieux que le livre et la lecture dans le développement de l'enfant, dans son parcours culturel et éducatif, son ouverture sur le monde et les autres, son accès à l'égalité des chances ?

Un objectif simple : mettre en avant une sélection de livres qui abordent la question des droits de l'enfant, et portent les valeurs de l'UNICEF.

2017 sous le thème de l'égalité entre les enfants

Chaque année, une thématique différente sera mise à l'honneur. Pour cette deuxième édition, les Prix récompensent les ouvrages qui donnent une place particulière à la question de l'égalité entre les enfants, au sens large : question de la non-discrimination, de l'égalité entre les filles et les garçons, de l'égalité entre les enfants de territoires différents (Pays, villes, quartiers, lien avec les quartiers prioritaires), de l'égalité d'accès au service...



« TOUS DIFFÉRENTS, TOUS ÉGAUX »

LE DROIT À LA NON-DISCRIMINATION



© UNICEF France - Jacques Monnin

1

L'ÉGALITÉ ET LA DIFFÉRENCE

Tous les êtres humains sont libres et égaux en droits. C'est la Déclaration universelle des droits de l'homme de 1948, et la Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE) qui le disent. Mais souvent, ce principe d'égalité n'est pas respecté.

Nous sommes tous égaux et tous différents. Il est important de comprendre et de connaître ces différences pour que l'égalité existe réellement.

Pour respecter la différence de chacun, il faut apprendre la **tolérance** et le vivre ensemble.

Et maintenant à toi !

Entoure les 2 textes qui assurent l'égalité. Barre ceux qui n'existent pas :

- La Convention internationale des droits de l'enfant
- La pétition internationale contre la discrimination
- Le traité pour qu'on soit tous égaux
- La Déclaration universelle des droits de l'homme



Et maintenant à toi !

Entoure les phrases ci-dessous qui sont des préjugés, souligne celles qui sont des faits, et mets une étoile à côté de celles qui sont des opinions :

- Les filles sont nulles au foot.
- Les enfants en situation de handicap ne peuvent pas faire de la balançoire.
- Les garçons ont plus de force que les filles.
- Thomas aime les lasagnes.
- Les hommes gagnent plus d'argent que les femmes.
- Les enfants pauvres n'ont pas le droit d'aller au cinéma.

Certaines propositions peuvent-elles être à la fois des préjugés, des faits, et des opinions. Lesquelles ? Dans quels cas ? Compare tes réponses avec celles de tes camarades.

2

LES PRÉJUGÉS ET LA DISCRIMINATION

Lorsqu'une personne est traitée différemment et que cela lui fait du mal, il s'agit alors de la discrimination. La discrimination arrive lorsque l'on ne respecte pas le principe d'égalité.

Les préjugés sont des opinions que l'on a sur quelqu'un sur la base d'idées toutes faites (exemple : les filles sont comme ci, les garçons sont comme ça, etc.). Parfois, les préjugés peuvent conduire à la discrimination.

3

LA DISCRIMINATION DANS LE MONDE

Les enfants peuvent être victimes de _____ ou d'autres types de discrimination lorsqu'ils sont traités différemment à cause de la couleur de leur peau.

Les enfants porteurs de _____ ont des besoins spécifiques, par exemple ils peuvent avoir besoin d'un fauteuil roulant pour se déplacer. Dans le monde, environ 93 millions d'enfants sont dans cette situation. Ils ne peuvent pas toujours aller à l'école ou chez le médecin.

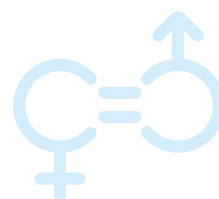
Parfois, les _____ sont victimes de discrimination en France et dans le monde entier. Par exemple, dans le monde, 30 millions de _____ ne peuvent pas aller à l'école, juste parce que ce sont des _____ !

Les enfants pauvres peuvent aussi être victimes de discrimination. On dit que ces enfants viennent de milieux _____.

Et maintenant à toi !

Complète le texte ci-dessus avec les mots suivants :

Filles, Racisme, Défavorisés, Handicap



Et maintenant à toi !

Penses-tu que dans ta ville, tous les enfants peuvent aller à la cantine, prendre le bus, faire du sport, aller au cinéma ?

Quels conseils donnerais-tu au maire pour que tous les enfants de ta ville soient égaux ?

?

QUE FAIT L'UNICEF ?

L'UNICEF s'assure que les droits de l'enfant sont respectés par les adultes de tous les pays. L'UNICEF veut que tous les enfants puissent bien jouer, apprendre et bien grandir, même quand ces enfants sont :

- des filles
- des enfants porteurs de handicap
- des enfants pauvres ou **défavorisés**

Par exemple, en France, tous les enfants devraient pouvoir aller à la cantine, prendre le bus, faire du sport, aller à des spectacles ou au cinéma.

Défavorisé adj. Personne qui dispose de peu de ressources pour vivre, qui est pauvre.

Racisme n.m. Idée qui prétend qu'il existerait différentes « races » humaines, et que certaines seraient inférieures aux autres. C'est une discrimination. Un raciste est une personne qui n'aime pas une autre personne uniquement à cause de sa différence.



ET MAINTENANT EXPRIME-TOI !

Et toi, qu'en penses-tu ? Réfléchis aux questions ci-dessous, puis parles-en à tes camarades pour comparer vos idées.

PEAU NOIRE, PEAU BLANCHE

d'Yves Bichet
Gallimard Jeunesse



Thématique : Égalité à l'épreuve des différences raciale

Un père à la peau noire, une maman à la peau blanche... Parfois Issam ne sait plus très bien qui il est. Un jour il comprend qu'il est d'ici, de là-bas, et Issam, tout simplement.

- D'où vient Issam ?
- D'après toi, pourquoi les enfants ne veulent pas jouer avec Issam ? Pourquoi lui volent-ils son blouson ? Pourquoi sa maman lui répond-elle toujours « parce que » ?
- Pourquoi est-ce que la vie change lorsqu'ils arrivent au Sénégal ?

LE JOUR DU SUP, JE PORTE LA CULOTTE,

d'Anne Percin
Acte sud Rouergue



Thématique : Égalité fille-garçon

Que se passe-t-il quand Corinne devient Corentin et quand Corentin devient Corinne ?

- Quels sont les avantages et les désavantages que Corinne et Corentin découvrent lorsqu'ils se transforment en fille ou en garçon ? Penses-tu que cela est vrai ? Comment faire pour que les filles et les garçons soient réellement égaux ?

LE PACHA QUI S'ENNUYAIT

d'André Bouchard
Seuil Jeunesse



Thématique : Égalité à l'épreuve des différences de classe sociale

Qui n'a jamais rêvé de vivre dans un palais ; d'être distrait par une cour composée de danseurs, jongleurs et autres clowns ; d'être endormi par Shéhérazade ? Dans son nouvel album, André Bouchard nous entraîne en Orient, à la rencontre d'un pacha bien difficile...

- Pourquoi le pacha décide-t-il de changer sa façon de régner ? En France, y a-t-il des enfants qui vivent dans la pauvreté ? Que faire pour que les adultes le sachent et protègent ces enfants ?

HEU-REUX !

de Christian Voltz
Acte sud Rouergue



Thématique : Égalité à l'épreuve de l'homophobie

Aujourd'hui, c'est le grand jour : sa majesté Grobull le tout puissant taureau doit marier son fils Jean-Georges. Pour cela le « tyran » fait preuve de largesse : son rejeton a le choix pourvu qu'il soit « Heureux ». Les vaches prétendantes se bousculent au portillon, mais aucune d'entre elles n'arrive à obtenir les faveurs du prince ; car Jean-Georges a une aventure secrète, son amour est déjà réservé.

- Pourquoi le roi Grobull veut-il que son fils Jean-Georges se marie ? Qui Jean-Georges choisit-il comme époux ? Qu'est ce qui est le plus important, finalement, pour le roi Grobull ? En France, peut-on se marier avec qui l'on veut ?

VIVE LA FRANCE

de Thierry Lenain
Nathan



Thématique : Égalité à l'épreuve de la différence d'origines à l'école

Avant, Lucien avait une bande de copains, c'était même lui le chef ! Mais depuis que Khelifa est arrivé à l'école, tout a changé. Dans la cour de récré, Lucien n'a plus personne avec qui jouer. Voulez-vous savoir pourquoi ?

- Pourquoi Lucien se retrouve-t-il seul ? Que se serait-il passé si Lucien avait accepté de jouer avec Khelifa à la fin de l'histoire ?
- Dans ta classe, combien d'enfants d'origines différentes connais-tu ? Avez-vous les mêmes droits ? Pouvez-vous tous être amis ?