

**INTRODUCTION : Mise en contexte****Objectifs d'apprentissage**

- Connaître le rôle et la mission de l'UNICEF dans le monde et en France
- Localiser la Guinée et identifier le thème général
- Savoir ce qu'est un documentaire et ce qui le compose

**Thèmes et notions abordés**

- UNICEF, principaux droits de l'enfant et grands principes de la CIDE...
- Éducation, aide au développement en Guinée...
- Film, réalité, sujet/thème, informations...

**Activités proposées**

L'introduction générale se fait à l'oral uniquement à partir de questions posées aux élèves.

Durée : 20 min. + la durée de visionnage des deux films

**SÉQUENCE 1 - Repères****Objectifs d'apprentissage**

- Comprendre la situation et faire les premiers constats en matière d'éducation en Guinée

**Thèmes et notions abordés**

- La situation et l'éducation en Guinée (chiffres)
- Les causes de non-scolarisation : pauvreté, distance et insécurité

| SÉANCES                                     | DURÉE      | OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE   | ACTIVITÉS  |
|---|------------|---|--|
| <b>Séance 1 :</b><br>Activité collaborative | 30 minutes | <b>Analyser des images et en discuter</b> à partir de photos liées aux films                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Activité collective ou en petits groupes en classe pour favoriser le travail d'équipe.</li> <li>● Coopération entre classes/écoles : débat</li> </ul> |
| <b>Séance 2 :</b><br>Projet (étape 1)       | 30 minutes | <b>Délimiter un sujet et faire des recherches :</b><br>Se préparer à réaliser une infographie | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Choisir un sujet en rapport avec le thème de l'éducation</li> <li>● Collecter des informations sur le sujet choisi</li> </ul>                         |

**SÉQUENCE 2 - Défis****Objectifs d'apprentissage**

- Comprendre les grands objectifs à atteindre en matière d'éducation

**Thèmes et notions abordés**

- L'éducation et les OMD
- Éducation primaire gratuite et pour tous
- Scolarisation des filles
- Éducation et travail

| SÉANCES                                     | DURÉE      | OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE  | ACTIVITÉS   |
|---|------------|--|---|
| <b>Séance 1 :</b><br>Activité collaborative | 30 minutes | <b>Réaliser un <i>mind mapping</i></b> sur les grands enjeux de l'éducation et les défis à relever en Guinée | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Activité collective ou en petits groupes en classe pour favoriser le travail d'équipe.</li> <li>● Coopération entre classes/écoles : écriture collaborative</li> </ul> |
| <b>Séance 2 :</b><br>Projet (étape 2)       | 30 minutes | <b>Conserver les idées essentielles et donner un titre :</b><br>Se préparer à réaliser une infographie       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Analyser et sélectionner les informations essentielles</li> <li>● Chercher le titre le plus adapté à l'infographie</li> </ul>  |

**SÉQUENCE 3 - Portraits****Objectifs d'apprentissage**

- Comprendre l'importance d'éduquer les enfants pour le développement du pays

**Thèmes et notions abordés**

- L'éducation comme priorité
- Le droit à l'éducation
- Éducation des filles
- Transformer la vie des enfants grâce à l'éducation

| SÉANCES                                     | DURÉE      | OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE  | ACTIVITÉS   |
|---|------------|--|---|
| <b>Séance 1 :</b><br>Activité collaborative | 30 minutes | <b>Organiser des jeux de rôle</b> à partir des portraits et de mises en situation issues des films | <ul style="list-style-type: none"> <li>Activité collective ou en petits groupes en classe pour favoriser le travail d'équipe.</li> <li>Coopération entre classes/écoles : interviews</li> </ul> |
| <b>Séance 2 :</b><br>Projet (étape 3)       | 30 minutes | <b>Préparer les textes et les éléments visuels :</b><br>Se préparer à réaliser une infographie     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Définir et préparer les textes</li> <li>Définir et préparer les visuels</li> </ul>   |

**SÉQUENCE 4 - À l'action****Objectifs d'apprentissage**

- Comprendre quels moyens matériels et humains sont déployés

**Thèmes et notions abordés**

- Le programme d'éducation de l'UNICEF en Guinée
- L'approche « Écoles amies des enfants »
- L'école et l'éducation sanitaire
- Acteurs des projets et participation des populations locales

| SÉANCES                                     | DURÉE      | OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE   | ACTIVITÉS   |
|---|------------|---|---|
| <b>Séance 1 :</b><br>Activité collaborative | 30 minutes | <b>Organiser un brainstorming</b> (résolution de problème collective) à partir du programme « Kindia 2015 » en Guinée | <ul style="list-style-type: none"> <li>Activité collective ou en petits groupes en classe pour favoriser le travail d'équipe.</li> <li>Coopération entre classes/écoles : quiz</li> </ul> |
| <b>Séance 2 :</b><br>Projet (étape 4)       | 30 minutes | <b>Définir le style et la structure :</b><br>Se préparer à réaliser une infographie                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Définir la structure et la composition</li> <li>Définir un style graphique</li> </ul>  |

**SÉQUENCE 5 - Impact****Objectifs d'apprentissage**

- Comprendre l'avancé du projet (2012-2014)

**Thèmes et notions abordés**

- Projets menés et conséquences sur la vie des enfants
- Progrès réalisés (chiffres)

| SÉANCES                                     | DURÉE      | OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE   | ACTIVITÉS   |
|---|------------|---|---|
| <b>Séance 1 :</b><br>Activité collaborative | 30 minutes | <b>Réaliser une bande dessinée sur Kindia</b> pour définir les phases/étapes du programme | <ul style="list-style-type: none"> <li>Activité collective ou en petits groupes en classe pour favoriser le travail d'équipe.</li> <li>Coopération entre classes/écoles : prix de la BD Kindia</li> </ul> |
| <b>Séance 2 :</b><br>Projet (étape 5)       | 30 minutes | <b>Réaliser et présenter l'infographie :</b><br>Se préparer à réaliser une infographie    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Placer les textes et les visuels et finaliser</li> <li>Présenter l'infographie en classe</li> </ul>  |