



Pour favoriser le travail d'équipe en classe et développer l'esprit de coopération entre classes, le dossier pédagogique « *Kindia 2015* » : au cœur d'un programme d'éducation en Guinée », propose – à partir du visionnage de films - un ensemble d'activités collaboratives et coopératives à réaliser en petits groupes en classe ou réalisées avec d'autres classes, à distance. En complément, voici quelques suggestions d'outils numériques à utiliser avec les élèves lors de ces activités.

DES OUTILS POUR COMMUNIQUER ET COOPÉRER

● La Voix des Jeunes

La Voix des Jeunes est une initiative de l'UNICEF pour favoriser la communication avec et entre les jeunes du monde entier. Soucieuse d'être présente là où se déroulent les conversations des jeunes et des enfants tout en leur offrant un espace sur Internet pour discuter en toute sécurité des sujets concernant leurs vies, l'équipe de La Voix des Jeunes utilise une approche à plateformes multiples et multilingues intégrant une présence sur les réseaux sociaux.

Avec près de 300 000 fans et abonnés sur les réseaux sociaux et plus de 25 000 utilisateurs inscrits sur le site Internet, La Voix des Jeunes est la plus importante communauté en ligne de jeunes de l'UNICEF.

Ce que l'on peut y faire :

Le site Internet de La Voix des Jeunes présente sept sections thématiques, étroitement liées au mandat de l'UNICEF. En rédigeant des articles, en « reblogant » ou en postant des vidéos ou des photos, les jeunes échangent leurs histoires à travers le monde entier et prennent part à des discussions en commentant ce qui a été envoyé par chacun. Si les utilisateurs souhaitent approfondir l'une de ces questions, ils peuvent se servir des informations détaillées apportées sur des sujets comme le VIH/SIDA, les droits humains ou la santé, pour n'en citer que quelques-uns.

> Pour commencer, il vous suffit d'aller sur <http://www.voicesofyouth.org/fr>, de cliquer sur le bouton « inscription » et de créer votre profil.

● La Voix des Jeunes Connecte

Grâce à La Voix des Jeunes Connecte, les jeunes qui sont exclus du débat local et international ont accès à des ressources leur permettant de concrétiser leurs droits à la participation et à l'information, et deviennent ainsi capables d'affermir leur voix via l'utilisation des outils numériques.

La Voix des Jeunes Connecte fonctionne selon un cycle qui consiste à acquérir des connaissances, à enquêter, à créer des relations et à rapporter des informations.

Ce que l'on peut y faire :

Apprentissage structuré : en suivant un ensemble spécifique d'activités liées à un projet (le programme La Voix des Jeunes Connecte), les jeunes participants travaillent sur les différents thèmes qui sont le plus pertinents pour leurs communautés.

Analyse et enquête : les jeunes font des recherches exhaustives sur la façon dont le problème se manifeste dans leur communauté en y interrogeant des membres importants et des représentants d'institutions locales, tout comme des pairs ; ils illustrent leurs conclusions en utilisant différents types de médias numériques.

Production multimédia : après avoir examiné et exploré un problème mondial et fait état de son intérêt local, les jeunes participants conçoivent des documents multimédias dans le but de rendre compte de problèmes propres à leur communauté ainsi qu'au reste du monde, de tenter de les résoudre et d'y sensibiliser l'opinion, cela grâce aux plateformes de médias sociaux et de La Voix des Jeunes, le réseau international de l'UNICEF pour les jeunes.

> Pour plus d'informations sur Connecte, visitez :

<http://www.voicesofyouth.org/fr/connect>

> Pour accéder au curriculum de Connecte et à l'ensemble d'outils et ressources destinés aux jeunes et aux enseignants qui expliquent différentes façons de débattre de questions mondiales et locales et d'agir pour obtenir des résultats et faire évoluer les choses à l'échelle locale, visitez : www.voicesofyouth.org/fr/connect/tools-and-resources



● Le groupe Facebook UNICEF – Droits dans l'école

Le travail pédagogique proposé dans ce dossier s'intègre dans la démarche du programme Droits dans l'école. Le groupe Facebook permet aux acteurs de l'éducation qui s'engagent dans Droits dans l'école d'échanger entre eux et avec les coordinateurs du programme.

Ce que l'on peut y faire :

Le groupe *Facebook* peut vous permettre d'identifier une classe dans une autre école dont l'enseignant souhaite travailler sur *Kindia 2015* tout comme vous. Vous pouvez également déposer les productions des élèves : elles pourront ainsi être ensuite mutualisées et valorisées par l'équipe Droits dans l'école.

> Demandez à rejoindre le groupe UNICEF-Droits dans l'école à l'adresse suivante (la création d'un profil Facebook est nécessaire) :

<https://www.facebook.com/groups/unicef.droitsdanslecole/>

LES OUTILS POUR COMMUNIQUER ET APPRENDRE

● Le courrier électronique

Il permet d'échanger de façon très simple avec une ou plusieurs personnes. Un courriel est destiné à transmettre des informations écrites pouvant contenir des fichiers joints (images, vidéos...). La messagerie électronique est couramment utilisée par les enseignants pour les échanges avec les parents, notamment dans les ENT (espaces numériques de travail : voir ci-dessous). Un enseignant peut créer une adresse pour l'ensemble de la classe et ainsi communiquer avec l'enseignant d'une autre classe distante.

● Les forums

Ils permettent à des internautes d'échanger et de discuter sur un thème donné sous forme de questions/réponses. Chaque utilisateur peut lire à tout moment les interventions de tous les autres et apporter sa propre contribution sous forme d'articles. Pour aller sur un forum, on utilise son navigateur en se connectant à une adresse URL. Les questions du forum peuvent éventuellement alimenter les FAQ.

● La messagerie instantanée ou « tchat »

Elle permet de dialoguer par écrit entre deux ou plusieurs personnes. Le dialogue est interactif. Ces systèmes (*IRC, MSN, Skype...*) fonctionnent sur un ordinateur mais aussi sur les téléphones de dernière génération. Certaines applications permettent aussi de parler ou de se voir.

● La visioconférence

Ce dispositif permet d'échanger de façon visuelle avec un ou plusieurs interlocuteurs. Il est très pratique pour échanger avec des personnes éloignées géographiquement : d'autres classes/écoles, par exemple. Il requiert une meilleure connexion à Internet et une webcam (intégrée à l'ordinateur ou externe).

● ENT : espace numérique de travail

L'ENT est un « portail » qui propose un ensemble de services et d'outils numériques permettant de communiquer, de partager et de publier des contenus. Enseignants, élèves et parents l'utilisent pour travailler ensemble et échanger sur la scolarité. Peut-être votre école a-t-elle déjà son ENT ?

● Réseaux et médias sociaux

Il s'agit de structures qui permettent de relier des personnes entre elles. On parle aussi de sites communautaires (*Facebook, Twitter, MySpace, Mupiz, Viadeo, Instagram, LinkedIn...*). Certains réseaux sociaux permettent de partager du contenu : ce sont les médias sociaux. On peut apprendre avec les réseaux sociaux : de nombreuses classes se servent de *Facebook* pour faire utilement de la « veille » (de la recherche d'informations sur un thème), d'autres de *Twitter* pour lire et décrypter l'actualité.

● Mind mapping : activité de création de cartes heuristiques (ou cartes mentales)

Le *mind mapping* est une « technique qui vise à optimiser l'organisation et la mémorisation des idées en recourant à une visualisation schématique non linéaire, arborescente et hiérarchisée, des informations »¹.

Des études ont montré que les idées peuvent parfois être mieux comprises et mémorisées si les informations sont schématisées et « visuelles ».

¹ Source : CNDP, Agence des usages des TICE



● Les blogs

Les blogs sont des espaces d'expression et de publication en ligne : beaucoup de classes les utilisent pour donner de la visibilité à ce qu'elles ont vu, lu, repéré sur Internet ou à ce qu'elles ont créé (poèmes, chansons, dessins, photos, vidéos...). Parmi ces usages, citons les plus courants : raconter la vie de la classe, les dernières actualités - présenter les activités faites en classe - raconter les sorties de classe - noter le travail attendu (cahier de texte) - fournir des ressources aux élèves - partager des ressources entre enseignants - apprendre en s'amusant, faire des jeux - faire participer les élèves, les faire écrire - échanger avec d'autres classes ou écoles - travailler une discipline ou suivre un projet.

● L'écriture numérique collaborative

Elle consiste à rédiger à plusieurs et en même temps un même texte, en utilisant un pad : un éditeur de texte collaboratif en ligne. Un logiciel permet à différentes personnes de collaborer à l'élaboration d'un document partagé. Chaque contribution enrichit le document. Les traces des différentes contributions sont conservées et gérées (gestion et contrôle de versions).

Etherpad (ou framapad) : est un logiciel libre d'accès qui permet un travail collaboratif d'écriture. Il permet à un maximum de 16 personnes de partager simultanément un texte en cours d'élaboration. En classe, les élèves écrivent leur texte, simultanément et les textes qu'écrivent leurs camarades s'affichent sur leur écran et sont signalées par des couleurs différentes. Framapad apporte en supplément un module de « tchat ».

● Les applications pour créer des quiz informatiques

Ces applications informatiques permettent de créer des questionnaires :

- avec différentes formes de questions et mélangeant plusieurs médias ;
- avec la possibilité de créer des commentaires, des conseils, des indices pour chaque question ou réponse proposée ;

- avec la possibilité de quantifier ou non les réponses = attribution d'une note ou non. Il faut différencier l'application qui permet la création du quiz (serveur) de celle qui permet la lecture et le choix des réponses (le client souvent et de plus en plus un navigateur).

Exemple : il est permis d'utiliser gratuitement Hot Potatoes pour une utilisation non commerciale.

> Voir guide d'installation et d'utilisation à l'adresse suivante : <http://www.framasoft.net/IMG/pdf/guidehp6.pdf>





ÉDUCATION À INTERNET ET AUX NOUVEAUX MÉDIAS

Le Défenseur des enfants : www.defenseurdesenfants.fr

Internet sans crainte : www.internetsanscrainte.fr

Internet responsable : www.eduscol.education.fr/internet-responsable

Comprendre et utiliser Internet : <http://crdp.ac-amiens.fr/cui/>

Éducation et médias : <http://education-medias.csa.fr/>

Enseigner avec le numérique : www.eduscol.education.fr/cid72525/education-aux-medias-information.html

Agence des usages des TICE : www.cndp.fr/agence-usages-tice/

Éducation à l'image et aux médias : <http://www.clemi.org/fr/>

PROTECTION DE LA VIE PRIVÉE ET IDENTITÉ NUMÉRIQUE

La CNIL (Commission nationale de l'informatique et des libertés) est l'organisme chargé de veiller à ce que l'informatique soit au service du citoyen. Elle veille notamment à contrôler la bonne application de la loi Informatique et Libertés : www.cnil.fr/vos-droits/

La CNIL pour les jeunes : www.jeunes.cnil.fr/

Vos traces : www.cnil.fr/vos-droits/vos-traces/

Protège ta vie privée sur Internet : www.jeunes.cnil.fr/parents/guide-pratique/

Données personnelles, traces, e-réputation : www.internetsanscrainte.fr/formation/mod/resource/view.php?id=158

Maîtrise de l'identité numérique : <http://crdp-amiens.fr/idnum>

Consulter les traces laissées par un site sur le Web : www.archive.org/web/web.php

Trouver le propriétaire d'un site-web : www.whois.net/

Rechercher l'origine d'une image : [www.tineye.com/](http://www tineye.com/)

Trouver des informations regroupées par thèmes : www.pearltrees.com/

Rechercher du contenu en creative commons : <http://search.creativecommons.org/>

RÉSEAUX SOCIAUX ET ENSEIGNEMENT

Typologie des réseaux sociaux : www.cndp.fr/savoirscdi/cdi-outil-pedagogique/reflexion/les-reseaux-sociaux-au-cdi/typologie-des-reseaux-sociaux.html

Médias sociaux et usages pédagogiques : www.eduscol.education.fr/cid58481/medias-sociaux-et-usages-pedagogiques.html

Les réseaux sociaux au collège : <http://crdp.ac-amiens.fr/cui/formateurs-educateurs/college>

L'étude de la CNIL sur les réseaux sociaux : www.jeunes.cnil.fr/parents/etude-reseaux-sociaux/

Guide pratique de la CNIL sur les jeunes et les réseaux sociaux : www.jeunes.cnil.fr/parents/guide-pratique/