



Pourquoi tous les enfants ne vont-ils pas à l'école ?



© UNICEF/NYHQ2002-0349/Giacomo Pirozzi



En 2008 dans le monde, environ **67 millions d'enfants en âge de fréquenter l'école primaire** n'étaient toujours pas scolarisés, dont 53 % étaient des filles ; la grande majorité de ces enfants privés de leurs droits vivent en Afrique subsaharienne et en Asie du Sud. Dans ces pays, **aller à l'école est un défi**.

À CAUSE DE LA PAUVRETÉ

Les frais de scolarité et les coûts associés (uniformes, fournitures) peuvent être des barrières à l'éducation. Les familles sont souvent confrontées au dur choix de payer les coûts de scolarité ou de déscolariser leurs enfants, le 2^e s'imposant à elles lorsqu'elles n'ont pas l'argent suffisant.

À CAUSE DU MANQUE DE SÉCURITÉ

Les enfants peuvent devoir faire de grandes distances pour aller à l'école, sur des chemins parfois dangereux. Leurs parents préfèrent bien souvent les garder **en sécurité** à la maison.

À CAUSE DU TRAVAIL DES ENFANTS

Certains enfants travaillent aux champs ou doivent aller chercher de l'eau pour aider leurs parents, réduisant leur temps de présence à l'école. D'autres sont **obligés de quitter l'école pour travailler** dans des conditions extrêmement dangereuses (dans des mines ou pour fabriquer des briques par exemple).

À CAUSE DES CATASTROPHES ET DES GUERRES

Lorsqu'une catastrophe naturelle se produit (comme un tremblement de terre) ou qu'un conflit éclate, la scolarité est bien souvent interrompue. **Les situations d'urgence sont particulièrement traumatisantes pour les enfants**. L'avenir de ces enfants privés d'école est alors compromis et les risques pour leur survie et leur développement augmentent.

Dans certains pays où il y a la guerre, les enfants peuvent être recrutés pour combattre en devenant enfants soldats et se voient ainsi empêchés d'aller à l'école.

À CAUSE DES DISCRIMINATIONS

Les groupes marginalisés (minorités ethniques, réfugiés, en situation de handicap, etc.) rencontrent des difficultés pour scolariser leurs enfants. Trop souvent, **les enfants perçus comme différents**, du fait de leur pauvreté, de leur langue, de leur sexe ou de leur culture **subissent des discriminations** les excluant des bancs de l'école.

ET EN FRANCE ?

Aujourd'hui encore, **certains enfants ne vont pas à l'école en France**. C'est le cas de nombreux enfants issus des communautés Roms, des enfants du voyage, des enfants en situation de handicap...



LE SAVAIS-TU ?

L'Unicef est engagé pour que tous les enfants réalisent leur droit à une éducation primaire de qualité.

L'Unicef et ses partenaires travaillent à la réalisation des 8 Objectifs du Millénaire pour le développement (OMD).

L'OMD 2 vise à assurer l'éducation primaire pour tous en éliminant les différences entre les sexes dans l'enseignement primaire et secondaire.

L'Unicef appuie les États, les communautés locales pour renforcer la qualité des écoles primaires et rendre leur accès universel ; plusieurs activités sont mises en œuvre :

- distribution de matériel scolaire, mise en place de points d'eau potable et de latrines séparées pour les filles et les garçons (pour inciter les filles à aller et à rester à l'école),
- aide à la construction ou à la réhabilitation des écoles et des salles de classes,
- formation des enseignants,
- sensibilisation des parents et de la communauté pour envoyer les enfants à l'école,
- plaidoyer pour la gratuité de l'école et l'abolition des frais scolaires.

LEXIQUE

Afrique subsaharienne n.f. Région d'Afrique située en dessous du Sahara et qui regroupe des pays n'appartenant pas à l'Afrique du Nord.

Catastrophe naturelle n.f. Les inondations et les cyclones sont des catastrophes naturelles, des situations où il faut intervenir très vite pour aider les populations.

Compromettre v. Mettre en danger.

Conflit n.m. Guerre.

Déscolariser v. Ne plus donner accès à l'école.

Discrimination n.f. Différence de traitement qui cause du tort à quelqu'un, sans que cela soit justifié.

Enfant soldat n.m. Enfant recruté illégalement dans les forces et groupes armés pour combattre, devenir espion...

Exclure v. Tenir à l'écart.

Exploiter v. Profiter d'une personne, de son travail.

Frais de scolarité n.m. plur. Argent que l'on doit verser dans certains pays pour pouvoir inscrire un enfant à l'école.

Interrompre v. Stopper.

Marginalisé adj. Mis à l'écart de la société.

Minorité ethnique n.f. Groupe de personnes qui ne partagent pas la même langue, la même culture que le groupe majoritaire d'un territoire.

OMD abréviation. Les Objectifs du Millénaire pour le développement, approuvés par les gouvernements aux Nations unies en septembre 2000, visent à améliorer le bien-être de l'Homme en réduisant la pauvreté, la faim, la mortalité maternelle et infantile dans le monde, en garantissant l'accès à l'éducation pour tous, en contrôlant et en gérant les épidémies et les maladies, en abolissant la discrimination entre les sexes, en assurant un développement durable et en établissant des partenariats à l'échelle mondiale.



© UNICEF/NYHQ2007-0165/Petterik Wiggers



Recruté n.m. Engagé. Les enfants soldats sont recrutés illégalement et souvent de force.

Réfugié n.m. Personne qui a quitté son pays en raison de dangers.

Scolarité n.f. Fait d'aller à l'école.

Traumatisant adv. Qui provoque un choc.

Universel adj. Qui concerne tous les êtres humains.