



Petite histoire de la participation



© UNICEF/NYHQ2002-0073/MarKisz



LA PARTICIPATION DEVIENT UN DROIT DE L'ENFANT

En 1989, la Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE) est adoptée à l'unanimité par l'Assemblée générale des Nations unies et intègre les droits de participation des enfants (liberté d'opinion, d'expression, d'information, de conscience, de religion, d'association, de réunion) à travers ses articles 12 à 17.

C'est la première fois que la participation des enfants apparaît dans un texte international. Fortement inspirée du travail et des réflexions de [Janusz Korczak](#), médecin et éducateur polonais du début du XX^e siècle, la CIDE se base sur un constat que Korczak a pu faire dès 1914 : « Au lieu de leur permettre de juger par eux-mêmes, nous leur imposons un respect aveugle pour l'âge et l'expérience ». Il n'hésite pas à apostropher les adultes : « C'est vous qui créez un terrain propice à la révolte ».

LA PARTICIPATION DES JEUNES ENTRE DANS LA VIE LOCALE

Dans la foulée de l'adoption de la CIDE, [une Charte européenne de participation citoyenne](#) encourage dès 1992 la participation des jeunes à la vie locale. Une nouvelle version de la Charte, adoptée en 2003, en élargit la conception et reconnaît aux jeunes [le droit de participer aux décisions](#).

PREMIER FORUM DES ENFANTS ORGANISÉ PAR L'ONU

En 2002 : 400 enfants participent au [Forum des enfants](#), session extraordinaire de l'Assemblée générale des Nations unies, à l'issue duquel ils adoptent le texte « Un monde digne des enfants ». C'est la première fois que des enfants prennent la parole lors d'une session officielle des Nations unies et c'est une victoire pour les jeunes du monde entier. Un autre Forum des enfants aura lieu 5 ans plus tard pour faire le point sur les avancées concernant le texte adopté en 2002.

L'UNICEF ET LA PARTICIPATION DES ENFANTS

L'Unicef a engagé de nombreuses initiatives pour [mettre en avant la cause des enfants](#) et pour la faire porter par les jeunes eux-mêmes. Que ce soit pour les impliquer dans les médias ou dans la vie démocratique et citoyenne, des événements ont été mis en place pour faciliter la rencontre de jeunes au niveau international et pour les aider à faire entendre leur voix dans leur propre pays ou dans leur ville.

LE SAVAIS-TU ?

De 2005 à 2009, l'Unicef a organisé pendant 4 ans un J8, conjointement avec le pays qui accueillait le G8 chacune de ces années. Le G8 regroupant une fois par an les dirigeants des 8 pays les plus riches et les plus puissants de la planète pour parler de questions économiques, le « [Junior 8](#) » permettait de rassembler des jeunes du monde entier pour échanger sur leurs expériences et faire entendre auprès des 8 chefs d'État du G8 les questions et les priorités qui leur semblaient essentielles à travers une déclaration que les participants rédigeaient tous ensemble.



© UNICEF/NYHQ2002-0098/Susan Markisz



LEXIQUE

Constat n.m. Fait de s'apercevoir de quelque chose, de réaliser quelque chose ; syn. : bilan.

G8 abrég. « Groupe des Huit » créé au milieu des années 70 (au début 5 pays, puis 6 puis 7 puis 8). Groupe qui réunit huit pays parmi les plus puissants de la planète (États-Unis, Japon, France, Royaume-Uni, Allemagne, Italie, Canada et Russie). Ils se réunissent chaque année pour discuter et élaborer, entre autres, des partenariats économiques. Lors de ces sommets, d'autres questions sont également à l'ordre du jour telles que la santé, le climat, l'éducation, ou encore la justice.

Organisation des Nations unies (ONU) n.f. Organisation internationale créée en 1945 afin de maintenir la paix dans le monde. Elle est composée de 193 États membres.

Session extraordinaire n.f. C'est une réunion spéciale tenue par l'Assemblée générale des Nations unies, et convoquée par le Secrétaire général de l'ONU (en 2002, c'était Kofi Annan) à la demande du Conseil de sécurité (organe décideur de l'ONU). Ces sessions ont lieu lorsqu'une question importante doit être discutée. En ce qui concerne la session extraordinaire consacrée aux enfants, il s'agissait de mettre au point une série d'objectifs afin d'améliorer la situation des enfants dans le monde et de voir où en était le respect de la CIDE.

Unanimité n.f. Accord donné par la totalité d'un groupe.