



L'éducation des filles



© UNICEF/PAKA2008-1385/Giacomo Pirozzi



QU'EST-CE QUE L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS ?

Dans les pays en développement, beaucoup d'enfants démarrent dans la vie sans recevoir la nutrition, l'instruction et la protection dont ils auraient besoin pour grandir en bonne santé et bien se développer. Les jeunes filles sont particulièrement désavantagées. Or elles sont souvent plus vulnérables aux différentes formes de violence (maltraitance), d'exploitation (travail forcé) et d'abus (viol) et particulièrement celles qui n'ont pas accès à l'école.

POURQUOI LES FILLES ONT MOINS ACCÈS À L'ÉDUCATION QUE LES GARÇONS ?

Dans les pays en développement, sur les 67 millions d'enfants qui n'ont pas accès à l'école primaire dans le monde, **plus de la moitié sont des filles** (53 %). Lorsque les familles souffrent de la pauvreté, ce sont souvent les garçons qui sont envoyés en priorité à l'école, pendant que les jeunes filles se chargent **des tâches domestiques**.

Lorsqu'un village ne dispose pas d'accès à l'eau, il faut marcher parfois très longtemps pour **aller chercher de l'eau potable au puits le plus proche**. Cette mission est la plupart du temps confiée aux enfants, et plus particulièrement aux filles. Cela occupe alors une grande partie de leur journée (par exemple si le point d'eau se trouve à 3 heures de marche), les privant ainsi d'un accès à l'éducation.

Un autre problème limite l'accès à l'éducation des jeunes filles : lorsqu'une école n'est pas équipée de toilettes séparées pour les filles et les garçons, les familles hésitent souvent à y envoyer leurs filles : **elles craignent que leur intimité, leur sécurité et leur dignité ne soient pas respectées**.

POURQUOI L'ÉDUCATION DES FILLES EST-ELLE IMPORTANTE ?

L'éducation des enfants contribue à réduire la pauvreté et à promouvoir l'égalité entre les sexes. Les enfants qui n'ont pas accès à une éducation de qualité deviennent plus vulnérables.

Lorsqu'une fille va à l'école, elle acquiert des connaissances et des compétences pour construire son propre avenir et pour mieux **se protéger contre les maladies**, comme le VIH-sida ou le paludisme.

Les filles instruites tendent à se marier plus tard et à avoir moins d'enfants, qui auront à leur tour **de meilleures chances de survivre**, et d'aller à l'école.

QUE DIT LA CIDE ?

La Convention internationale des droits de l'enfant **lutte contre toute forme de discriminations à l'égard des enfants** et engage les États à respecter les droits qui y sont listés « sans distinction aucune, **indépendamment de toute considération** de race, de couleur, **de sexe**, de langue, de religion, d'opinion politique ou autre de l'enfant » (art. 2).



© UNICEF/PAK2008-1524/Giacomo Pirozzi



La CIDE indique aussi que l'éducation doit viser à « préparer l'enfant à assumer les responsabilités de la vie dans une société libre », notamment « dans un esprit de compréhension, de paix, de tolérance, d'égalité entre les sexes » (art. 29).

LE SAVAIS-TU ?

Dans les pays en développement, pour permettre aux filles d'aller davantage à l'école, l'Unicef soutient la mise en place de latrines et l'installation de points d'accès à l'eau potable dans les écoles. Des programmes de sensibilisation permettent aux enfants d'apprendre les bonnes pratiques d'hygiène (comme se laver les mains après être passé aux toilettes), de faire le lien entre l'eau potable et la santé et de diffuser ces informations au sein de leur famille et leur communauté.

LEXIQUE

Acquérir v. Prendre possession de quelque chose.

Dignité n.f. Respect que l'on peut avoir pour quelqu'un ou pour soi-même.

Discrimination n.f. Différence de traitement qui cause du tort à quelqu'un, sans que cela soit justifié.

Exploitation n.f. Fait de profiter d'une personne, de son travail.

Hygiène n.f. Soins que l'on apporte à son corps pour le maintenir propre et en bonne santé.

Instruction n.f. Ensemble des connaissances acquises à l'école.

Intimité n.f. Vie privée.

Paludisme n.m. Maladie des pays chauds transmise par la piqûre de certains moustiques.

Société n.f. Ensemble des personnes qui vivent avec des règles, des traditions et un territoire communs.

Tâche domestique n.f. Activité qui permet de garder le logement propre.

VIH n.m. Virus de l'immunodéficience humaine. Virus responsable du sida.

Vulnérable adj. Fragile.