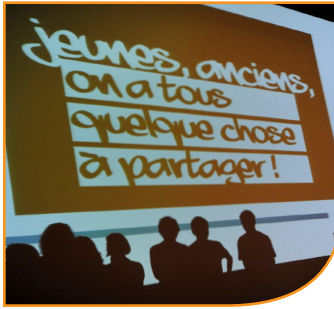




# La participation : mode d'emploi

© UNICEF France



## PARTICIPER POUR DEVENIR UN ACTEUR CITOYEN ET ENGAGÉ

Outre le fait que ta participation montre l'importance de la jeunesse dans les prises de décisions, tu deviens, à travers elle, **l'acteur de ton propre avenir**.

Ta participation à la vie publique a toujours des effets positifs et t'apporte des clés essentielles à ton épanouissement au sein de la société :

- Tu **apprends** notamment à identifier, comprendre et analyser une problématique, à travailler en équipe, à t'organiser pour monter des projets.
- Tu **aides** à améliorer une situation.
- Tu te sens **utile**.
- Tu montres aux adultes que tu es **digne de confiance**.
- Tu **développes** des compétences telles que l'écoute, l'échange, la transmission de savoir.
- Tu **t'ouvres** à un réseau de personnes partageant les mêmes valeurs qui pourront te faire découvrir un nouvel environnement.

Pour pouvoir participer, tu n'as pas besoin de qualités spécifiques au préalable, si ce n'est de le vouloir vraiment !

## LA PARTICIPATION : UN ENGAGEMENT COLLECTIF

Tu n'es pas seul dans ton engagement, et ta participation à la vie publique sera d'autant plus visible qu'elle inclura un grand nombre de participants.

Pour t'impliquer dans un projet, il ne faut pas hésiter à consulter également les adultes qui sont là pour t'accompagner dans ta **démarche citoyenne**. Ceux-ci t'aideront à élaborer tes idées et à agir de manière à être entendu.

## PARTICIPER, MAIS À QUELLES CONDITIONS ?

Pour être un acteur de la société à part entière, il faut procéder par étape et s'appuyer sur un ensemble de **principes fondamentaux**.

La **confiance** est un élément essentiel dans la démarche participative. Les enfants doivent renvoyer une image positive de ce qu'ils sont et de ce qu'ils souhaitent, de même que les adultes doivent prendre en compte les besoins des jeunes et croire en leurs capacités d'agir.

C'est grâce à cette confiance mutuelle que tu pourras **devenir autonome** dans tes actions.

Ton désir d'engagement ne doit pas être pris à la légère : si tu souhaites participer à la vie publique, il faut que tu le fasses dans un domaine pour lequel tu as un **intérêt réel**.



© UNICEF France



## PARTICIPER MALGRÉ LES OBSTACLES

Même si tu veux changer le monde, tu dois savoir qu'il y a tout **un ensemble de procédures à respecter** et que certains projets peuvent s'avérer irréalisables ou avoir besoin d'un certain temps avant d'aboutir.

Les personnes que tu consulteras ne seront pas forcément favorables à tes idées, mais elles t'auront écouté, et c'est ce qui importe le plus.

Ces limites ne sont pas là pour te décourager, mais au contraire pour t'apprendre à t'améliorer dans tes démarches.

## LE SAVAIS-TU ?

De plus en plus d'écoles constituent des « **conseils des élèves** ». Ce conseil se réunit régulièrement afin d'évoquer les problèmes de la classe et de l'école en général. Dans une classe de CP à Paris, par exemple, chaque enfant est élu démocratiquement pour un rôle précis (président, ministre du silence, etc.) et peut s'exprimer librement. Ce conseil s'inspire des instances républicaines et permet aux enfants de prendre la parole et d'agir en vue d'améliorer la vie à l'école.

## LEXIQUE

**Engagement** n.m. Attitude de prendre parti pour une cause. S'engager pour une cause, c'est s'impliquer pour elle. Le volontariat, par exemple, est une forme d'engagement.

**Démarche** n.f. Action menée pour atteindre un but.

**Autonomie** n.f. Indépendance, liberté.

**Intérêt** n.m. Attention ou curiosité portée à quelque chose. L'intérêt implique aussi une notion d'utilité.

**Procédure** n.f. Ensemble de règles ou de formalités qu'il faut respecter pour résoudre une situation donnée.

**Instance** n.f. Autorité, organisme ayant un pouvoir de décision ou de contrôle.