



# En France : le harcèlement scolaire

© UNICEF France



En France, même si la plupart des enfants sont heureux à l'école, **10 % d'entre eux** la considèrent comme **un lieu de souffrance**.

## QU'EST-CE QUE LE HARCÈLEMENT SCOLAIRE ?

Lorsqu'un élève ne se sent pas en sécurité à l'école, c'est souvent parce qu'il est **victime de violence**. Cette violence peut provenir de **préjugés** sur son physique ou ses origines, sa façon de s'habiller ou de parler, ses activités, etc.

On parle de harcèlement lorsque cette violence est répétitive, avec une intention de nuire et que la victime se trouve dans l'incapacité de se défendre.

## QUELLES FORMES PEUT PRENDRE LE HARCÈLEMENT SCOLAIRE ?

Le plus souvent, il s'agit d'insultes et de racket. Mais d'autres situations relèvent également du « **harcèlement** » :

- **harcèlement moral** : moqueries, surnoms méchants, insultes et menaces ;
- **harcèlement physique** : lorsqu'on reçoit des coups ou que l'on se retrouve souvent mêlé – sans le vouloir – à des bagarres, lorsqu'on est victime de violence physique ;
- **harcèlement d'appropriation** : le racket en fait partie car c'est le vol de biens (objets ou argent) qui nous appartiennent ;
- **harcèlement sexuel** : lorsqu'une personne cherche à embrasser, déshabiller ou toucher une autre personne contre sa volonté et de manière répétée.

## POURQUOI EST-IL DIFFICILE DE RECONNAÎTRE UN ÉLÈVE HARCELÉ ?

Il est parfois difficile de reconnaître une situation où un élève est harcelé, car le harceleur agit de façon cachée et les formes que peut prendre le harcèlement sont souvent interprétées comme de simples chamailleries d'enfants.

Les adultes ne s'attardent pas toujours ou pas assez sur certains phénomènes de **microviolence**, car ils sont considérés comme banals, voire « normaux » dans le cadre des relations entre jeunes et moins jeunes.

Or, selon l'enquête menée par E. Debarbieux en 2011, un élève de collège sur 10 rencontre des problèmes avec le harcèlement.



## LE RÔLE DES AUTRES ÉLÈVES

Le comportement des autres élèves joue également un rôle important dans le sentiment d'isolement d'un enfant harcelé :

- **le spectateur passif** ne participe pas directement aux violences, mais il ne s'y oppose pas ou fait semblant de les ignorer. Par peur de devenir victime à son tour, il préfère ne pas attirer vers lui l'attention de l'agresseur.
- **le spectateur actif** encourage les situations de harcèlement ou y participe. Colportant des rumeurs, s'associant aux moqueries ou à des actes de violence, il veut affirmer son statut et son appartenance au groupe.

## INTERNET, UN OUTIL À UTILISER AVEC VIGILANCE

Le harcèlement existe également à travers Internet et les nouvelles technologies de l'information et de la communication (réseaux sociaux, *smart phones*, *forums*, *chats*, jeux interactifs, etc.). Il peut alors prendre la forme d'une **propagation, de manière répétitive et massive**, de photos, vidéos, rumeurs ou propos malveillants à l'égard d'un autre élève. C'est ce qu'on appelle le « **cyber-harcèlement** ».

Le cyber-harcèlement est dangereux car il s'exerce en dehors du cadre scolaire et de façon permanente. Les contenus sont **diffusés très rapidement** car les informations (visuelles ou textuelles) s'échangent instantanément et peuvent donc **circuler facilement** de portable en portable, par exemple. Les victimes sont sous pression continuellement : elles n'ont plus de lieu ou d'instant où elles se sentent à l'abri.

**Les adultes** ont un rôle à jouer dans l'enseignement de l'usage d'Internet afin de **prévenir** les enfants des dangers du cyber-harcèlement. Il est important que les jeunes connaissent les **bonnes pratiques** sur Internet pour qu'ils sachent se protéger et agir contre le cyber-harcèlement.

## LES CONSÉQUENCES DU HARCÈLEMENT

La plupart du temps, les jeunes à l'origine de harcèlement sur leurs camarades de classe ne s'imaginent pas les conséquences de leurs actes, mais celles-ci peuvent être très graves, à court ou à long terme.

En effet, les victimes vont souvent **se renfermer** et **s'isoler**. Le fait d'être à l'écart peut les inciter à l'**absentéisme** : ils fuient l'école par peur d'y être maltraités. Le **décrochage scolaire** est alors en jeu.

Le harcèlement implique la **répétition d'actes violents** et peut donc entraîner une **perte de confiance** chez l'enfant maltraité. Dans les situations les plus graves, les **troubles psychologiques** peuvent alors conduire à la **dépression** et même à des **conduites suicidaires**.



© UNICEF France



## QUE FAIRE EN CAS DE HARCÈLEMENT ?

La lutte contre le harcèlement scolaire concerne tout le monde : les jeunes (victimes, harceleurs ou témoins), les parents et la communauté éducative. Face à ce phénomène, il faut agir ensemble et rapidement afin d'éviter une escalade de la violence. En effet, pour certains jeunes, les conséquences du harcèlement à l'école sont très graves et peuvent laisser des séquelles à vie.

Lorsqu'un enfant est victime ou témoin de harcèlement, que ce soit dans le cadre scolaire ou non (sur Facebook, par exemple), il faut prévenir un adulte au plus vite, parents ou membres de la communauté éducative.

Un élève témoin d'actes violents à l'école peut également intervenir tout de suite si ce n'est pas dangereux et s'il ne risque pas d'être victime de violence à son tour.

L'essentiel est de ne pas laisser tout seul un enfant victime de harcèlement : aller vers lui, le soutenir et le rassurer est une manière de lutter contre l'isolement des victimes, mais aussi contre toute forme de violence en milieu scolaire.

## QUE DIT LA CONVENTION INTERNATIONALE DES DROITS DE L'ENFANT ?

D'après la Convention internationale des droits de l'enfant, tous les enfants du monde sont égaux et doivent être protégés contre la violence, la maltraitance et la discrimination (articles 2 et 3).

Tout enfant doit pouvoir bénéficier de la même instruction et pouvoir aller à l'école dans un environnement favorable à son apprentissage (article 28).

## QUE FAIT L'UNICEF FRANCE POUR LUTTER CONTRE LE HARCÈLEMENT SCOLAIRE ?

En 2011, l'Unicef France a mené une enquête visant à déterminer l'état des lieux de la violence à l'école élémentaire. Cela s'appelle une enquête de victimation. Cette enquête a permis de mesurer le ressenti des enfants dans leur milieu scolaire. D'après les résultats, ce ressenti est largement positif et les enfants aiment l'école, mais il ne faut cependant pas oublier ceux qui y souffrent.

En 2012, face au phénomène de harcèlement à l'école, l'Unicef s'est associé au ministère de l'éducation nationale autour d'une campagne de sensibilisation appelée « Agir contre le harcèlement à l'école ». La campagne s'est faite sous forme de petits films diffusés sur les réseaux sociaux et à la télévision ; d'autres outils tels que des dossiers et un site Internet ont été mis à disposition du public afin de sensibiliser le plus grand nombre.

## LE SAVAIS-TU ?

Si tu as besoin de renseignements et que tu ne sais pas vers qui te tourner, différentes structures peuvent t'aider :

- l'association e-Enfance : <http://www.e-enfance.org/>
- un site pour te sensibiliser aux risques liés à l'usage d'Internet : [InternetSansCrainte.fr](http://InternetSansCrainte.fr)
- un numéro « stop harcèlement » : 0808 80 70 10



## LEXIQUE

**Décrochage scolaire** exp. On parle de décrochage scolaire lorsqu'un enfant ne va plus à l'école ou refuse de travailler : il abandonne l'École pour des raisons qui peuvent être très variées.

**Dépression** n.f. État de tristesse profond et permanent. Une personne dépressive est quelqu'un qui n'a plus goût à rien.

**Environnement favorable** exp. Atmosphère positive qui permet une bonne réalisation de ce qu'on a à faire.

**Harcèlement** n.m. Acte abusif exercé de manière répétée et insistante sur une autre personne, contre sa volonté. Le harcèlement a généralement pour but de détruire psychologiquement ou physiquement la personne qui en est victime.

**Incivilité** n.f. Non-respect des règles de vie en société. Exemples d'actes d'incivilité : irrespect, agressivité verbale ou physique, etc.

**Microviolence** n.f. (néologisme / mot nouveau) Ensemble de petits actes répétitifs qui, par leur accumulation, ont valeur de violence. L'incivilité peut être une forme de microviolence.

**Racket** n.m. Acte violent par lequel un agresseur vole de l'argent ou des objets qui appartiennent à sa victime (goûter, vêtement...), après l'avoir intimidée ou menacée.

**Sensibiliser** v. Rendre quelqu'un attentif à une cause. Une campagne de sensibilisation vise à attirer l'attention du public sur une situation donnée en vue d'une action.

**Séquelle** n.f. Trace ou trouble durable qui fait suite à un accident ou un événement traumatisant. Les séquelles peuvent être physiques ou psychologiques.

**Victimation** n.f. (néologisme / mot nouveau) Fait d'être l'objet de violence physique, matérielle ou psychologique et d'en être conscient. Une enquête de victimation a pour but de questionner un échantillon de population sur les violences dont il a été victime.