

Vous aussi, adoptez la Charte de la Maud Fontenoy Fondation pour sauver les océans !

1

**JE N'ABANDONNE PAS
MES DÉCHETS SUR LA PLAGE.**

L'été, les poubelles des plages débordent. Pour éviter que les détritiques finissent dans la mer, je les ramène à la maison et je les trie avant de les jeter !



2

**JE RESPECTE
LES SENTIERS CÔTIERS.**

Ces chemins nous permettent de profiter des richesses du littoral sans déranger la faune et la flore qui y vivent.



3

**JE NE MARCHÉ PAS
SUR LES DUNES.**

Elles protègent nos côtes et pour les préserver à notre tour il ne faut pas arracher les plantes qui y poussent ni y marcher ou circuler en deux roues.



4

**EN PLONGÉE, JE LAISSE
LES FONDS MARINS INTACTS.**

Je fais attention à ne pas abîmer les coraux avec mes palmes et je ne remonte aucun « souvenir » à la surface.



5

**JE NE MANGE PAS DE POISSONS
EN VOIE DE DISPARITION**

J'évite les espèces menacées. Et comme pour les fruits et les légumes, j'achète les bons produits de la mer à la bonne saison. Je respecte ainsi les cycles de reproduction et le bien-être des espèces marines. Des sites comme www.mrgoodfish.com ou www.consoglobe.com donnent tous les conseils nécessaires pour faire les bons choix.



6

**DANS MES COURSES, J'ACHÈTE DES ARTICLES
QUI PRÉSERVENT L'ENVIRONNEMENT.**

Fruits et légumes issus de l'agriculture biologique, produits d'entretien « verts » : consommer éco-responsable contribue à la sauvegarde de nos océans en réduisant notre impact sur les milieux naturels.





7 SUR MON BATEAU, JE BANNIS LES DÉTERGENTS TOXIQUES.

Plaisanciers, adoptez des réflexes écologiques !
Voici trois exemples de gestes simples :
Évitez de jeter vos ordures par-dessus bord, bannissez
les produits toxiques pour nettoyer vos embarcations.
Enfin, utilisez un dispositif anti-débordement pour
ne pas répandre de carburant dans l'eau.



8 EN MER, JE RÉDUIS MES DÉCHETS, JE LES RECYCLE ET JE RÉUTILISE CE QUI PEUT L'ÊTRE.

Adoptez le principe des 3 R :
réduire, recycler et réutiliser !



9 JE RÉDUIS MES ÉMISSIONS DE GAZ À EFFET DE SERRE.

Saviez-vous que les océans absorbent une grande partie
du CO₂ présent sur la planète ? Aujourd'hui la mer devient
de plus en plus acide à cause des trop grandes quantités de gaz à
effet de serre que nous produisons. Au quotidien, nous pouvons
limiter nos émissions : privilégiez la marche à pied, le vélo,
les transports en commun où le covoiturage.
Ou choisissez le train plutôt que l'avion lorsque c'est possible.
Vous rendrez ainsi service à notre planète. A terre comme au large !



10 JE M'ENGAGE EN PARTICIPANT À DES ACTIONS DE PROTECTION DES OCÉANS.

Les initiatives ne manquent pas dans ce domaine !
Chaque été, la Maud Fontenoy Fondation organise par exemple
une grande tournée des plages françaises pour sensibiliser
à la protection des océans. Retrouvez toutes les étapes sur
internet : www.maudfontenoyfondation.com.

Venez signer la Charte
sur le site internet de la Fondation :
www.maudfontenoyfondation.com



Fondation Maud Fontenoy
Oceans Are Humanity's Future

Tu as des droits...

Tous les pays du monde ont décidé que tu avais des droits, comme tous les autres enfants, sans différence aucune.

Ton opinion doit être respectée pour tout ce qui te concerne directement. Les pays doivent tout faire pour que tout enfant ait droit à la vie et qu'il grandisse correctement.

Identité



Tu as droit à une identité

Tu as le droit d'avoir un nom et un prénom, déclarés à ta naissance.

Cette déclaration officielle permet de te protéger.

Tu as le droit d'avoir une nationalité donnée par ton pays.

Tu as le droit de connaître tes parents et d'être élevé par eux. Si cela n'est pas possible, ton pays doit t'aider et te protéger.



Santé



Tu as droit à la santé

Tu dois recevoir les soins nécessaires pour vivre et être en bonne santé, par exemple être vacciné.

Tu as le droit de recevoir une alimentation suffisante et équilibrée ainsi que de pouvoir utiliser et boire de l'eau potable.

Tu as le droit de bien grandir. Pour cela, ton pays doit t'apporter, à toi et à tes parents, aide, soutien et formation.



Tu as des droits...

Education



Tu as droit à l'éducation

Comme tous les enfants du monde, garçons ou filles, tu as droit à l'enseignement primaire obligatoire et gratuit.

Tu dois pouvoir continuer tes études au collège, au lycée et au delà, gratuitement ou avec une aide financière.

Ainsi, tu développeras toutes tes capacités. Tu apprendras le respect des autres, de tes parents, de ton pays et de la nature. Tu sauras vivre dans un esprit de paix, d'égalité et d'amitié.



Protection



Tu as droit à la protection

Tu as le droit d'être protégé contre toute forme de violence.

Si tu es réfugié, parce que tu ne peux pas rester dans ton pays, tu dois être aidé.

Tu ne dois pas travailler si cela t'empêche d'aller à l'école et de grandir.

Ton pays doit protéger les enfants contre l'usage de drogues, contre l'engagement dans la guerre (enfant-soldat).

Si un enfant ne respecte pas la loi, la justice intervient en tenant compte de son âge, en respectant ses droits et en lui apportant une aide.



Participation



Tu as droit à la participation

Tu as le droit d'exprimer ton opinion sur toute question qui te concerne.

Tu as le droit de t'informer. Tu es libre de penser, de vivre selon ta religion ou tes idées.

Tu as le droit de te réunir et de t'associer avec d'autres.

Mais, pour exercer ces droits, tu es obligé de respecter la loi de ton pays, les droits et les libertés des autres.

Ton pays doit veiller à ce que les journaux, la télévision, les livres et Internet soient adaptés à ton âge et sans danger pour toi. Ta vie privée doit être protégée.



Glossaire

Voici les définitions des mots et expressions difficiles utilisés dans le kit primaire.

Assainissement de l'eau : action d'évacuation et de traitement des eaux usées pour les rendre saines.

Atmosphère : couche gazeuse qui enveloppe la terre.

Biodiversité : ensemble des organismes vivants : milieux naturels, espèces animales et végétales...

Calottes glaciaires : accumulations de neige et de glace qui recouvrent le sommet de certaines montagnes et les régions polaires. Les calottes glaciaires sont des glaces de terre (et non de mer comme la banquise). Leur fonte accélérée à cause du changement climatique dans de nombreuses régions est un élément important de la montée du niveau des océans.

Chaîne alimentaire marine : ensemble d'espèces vivantes où chaque espèce se nourrit de celle qui la précède.

Corail : petit animal des mers chaudes qui vit en colonie. Le corail est formé d'un squelette calcaire associé à une micro algue.

Cyclone : tourbillon formé par des vents très violents.

Désert : région très sèche où l'eau est présente en très petite quantité. Où les populations et la végétation sont rares.

Élevage : action de nourrir, soigner et entretenir des animaux dans une exploitation agricole.

Évaporation : transformation d'un liquide en vapeur sous l'effet d'une source chaude comme le soleil.

Fleuve : cours d'eau terrestre qui se jette dans la mer.

Fonds marins : ensemble des espaces qui se trouvent sous l'eau de l'océan.

Glace : eau passée de l'état liquide à l'état solide par l'action du froid.

Glacier : accumulation de neige transformée en glace.

Mammifère : désigne les animaux vertébrés qui ont des mamelles. Les Hommes font partie des mammifères.

Industrie : ensemble des activités humaines dont le but est de fabriquer les objets de notre vie quotidienne.

Inondation : débordement des eaux des cours d'eau. Les inondations interviennent après de fortes pluies.

Littoral : étendue de terre située le long des côtes, au bord de la mer.

Milieu naturel : synonyme d'écosystème. Site où vivent les espèces animales et végétales sur terre ou en mer.

Nappe phréatique : vaste étendue d'eau souterraine formée par l'infiltration de l'eau de pluie dans le sol. Les nappes phréatiques alimentent les sources et les puits.

Nuage : ensemble de particules d'eau très fines à l'état liquide ou solide, en suspension dans l'atmosphère.

Océan : vaste étendue d'eau salée qui recouvre une grande partie de la Terre. 71 % de notre planète est couverte par les océans.

Pêche : action de capturer des animaux aquatiques comme les poissons ou les crustacés.

Pompe à eau : appareil qui sert à aspirer de l'eau.

Potable : se dit de l'eau qui peut être bue sans danger pour la santé.

Puits : trou vertical creusé dans le sol pour atteindre les eaux souterraines.

Rivage : bande de terre qui borde les océans, les cours d'eau, les lacs et toutes les étendues d'eau.

Rivière : cours d'eau situé sur la terre ferme, qui se jette dans un fleuve ou dans un autre cours d'eau.

Sécheresse : absence de pluie. Temps et climat très sec.

Surpêche : pêche excessive. Lorsque les captures de poissons ou de crustacés sont trop importantes pour permettre le renouvellement des espèces marines.



Vague : ondulation à la surface de l'eau. Les vagues sont produites par l'effet du vent ou des courants sur l'eau.







Connaissances et compétences abordées dans les fiches




















 Les tableaux ci-dessous indiquent, fiche par fiche, les compétences et connaissances issues du socle commun (cycle 2 et cycle 3) qui peuvent être travaillées avec les élèves.

Pour le cycle 2 :


















-  Découverte du monde
-  Instruction civique et morale

Pour le cycle 3 :

-  Sciences expérimentales et technologie
-  Mathématiques
-  Géographie
-  Instruction civique et morale

	Cycle 2	Cycle 3
Livret 1 : L'eau, source de vie		
Bienvenue sur la planète Mer ! Fiche 1	 Se repérer dans l'espace et le temps : une forme usuelle de représentation de l'espace (globe, schéma). Découvrir le monde du vivant de la matière et des objets : changements d'état de la matière.	 La matière : l'eau, une ressource ; états et changements d'état ; le trajet de l'eau dans la nature.  Lire et utiliser un schéma.
Les océans : des berceaux de vie Fiche 2	 Découvrir le monde du vivant de la matière et des objets : interactions entre les êtres vivants et leur environnement.  Éducation à la santé	 L'unité et la diversité du vivant : présentation de la biodiversité. Le fonctionnement du corps humain et la santé : hygiène et santé : actions bénéfiques ou nocives de nos comportements.
L'eau : une ressource rare et précieuse Fiche 3	 Se repérer dans l'espace et le temps : une forme usuelle de représentation de l'espace (planisphère)	 Organisation et gestion des données : utiliser et lire un graphique et des données numériques.  Le fonctionnement du corps humain et la santé : les besoins en eau du corps humain.  Lire et utiliser une carte.  Les enjeux de la solidarité internationale.
Livret 2 : À terre ou en mer, préservons l'eau !		
Eau douce, eau salée : tout est lié ! Fiche 4	 Se repérer dans l'espace et le temps : une forme usuelle de représentation de l'espace (schéma)	 Organisation et gestion des données : utiliser et lire un graphique.  La matière : l'eau, une ressource ; le trajet de l'eau dans la nature, le maintien de sa qualité pour ses utilisations.
Les océans malades du plastique Fiche 5	 Se repérer dans l'espace et le temps : une forme usuelle de représentation de l'espace (schéma, carte). Découvrir le monde du vivant de la matière et des objets : interactions entre les êtres vivants et leur environnement  Usage des règles de vie collective.	 Organisation et gestion des données : utiliser et lire un graphique.  La matière : l'eau, une ressource ; le trajet de l'eau dans la nature ; le maintien de sa qualité pour ses utilisations. Les déchets : réduire, réutiliser, recycler.  Lire et utiliser une carte.

Livret 3 : L'eau, l'avenir de l'Homme et de notre planète !

	Cycle 2	Cycle 3
<p>Une eau potable pour chaque enfant</p> <p>Fiche 6</p>	<p> Découvrir le monde du vivant de la matière et des objets : interactions entre les êtres vivants et leur environnement.</p>	<p> L'unité et la diversité du vivant : le fonctionnement du corps humain et la santé ; hygiène et santé : actions bénéfiques ou nocives de nos comportements, les besoins en eau du corps humain. La matière : l'eau, une ressource, le maintien de sa qualité pour ses utilisations.</p> <p> Des espaces riches et pauvres à l'échelle de la planète.</p> <p> Les enjeux de la solidarité internationale.</p>
<p>Notre planète se réchauffe !</p> <p>Fiche 7</p>	<p> Se repérer dans l'espace et le temps : une forme usuelle de représentation de l'espace (schéma). Découvrir le monde du vivant de la matière et des objets : interactions entre les êtres vivants et leur environnement.</p>	<p> La matière : l'effet de serre et le réchauffement climatique.</p> <p> Lire et utiliser un schéma.</p>
<p>Quand la mer monte...</p> <p>Fiche 8</p>	<p> Découvrir le monde du vivant de la matière et des objets : interactions entre les êtres vivants et leur environnement.</p>	<p> La matière : l'eau, une ressource ; le trajet de l'eau dans la nature. Les êtres vivants dans leur environnement : l'adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu. Le fonctionnement du vivant : les conditions de développement des végétaux et des animaux.</p> <p> La France dans le monde : situer les territoires français dans le monde.</p>
<p>Améliorer l'accès à l'eau pour améliorer l'éducation</p> <p>Fiche 9</p>	<p> Découvrir le monde du vivant de la matière et des objets : interactions entre les êtres vivants et leur environnement.</p>	<p> Les êtres vivants dans leur environnement : l'adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu ; l'évolution d'un milieu géré par l'Homme. Le fonctionnement du vivant : les conditions de développement des végétaux et des animaux.</p> <p> Les enjeux de la solidarité internationale.</p>
<p>L'eau, l'avenir de l'humanité !</p> <p>Fiche 10</p>	<p> Découvrir le monde du vivant de la matière et des objets : interactions entre les êtres vivants et leur environnement.</p>	<p> Le ciel et la Terre : les risques pour les sociétés humaines. L'unité et la diversité du vivant : présentation de la biodiversité et de l'unité du vivant. Les êtres vivants dans leur environnement : l'évolution d'un milieu géré par l'Homme. Le fonctionnement du vivant : les conditions de développement des végétaux et des animaux.</p> <p> La France dans le monde : situer les territoires français dans le monde.</p> <p> Les enjeux de la solidarité internationale. L'Union européenne et la francophonie : la communauté de cultures composée par l'ensemble des pays francophones.</p>

Remerciements et crédits

La Maud Fontenoy Fondation remercie tous ceux qui se sont investis dans ce kit pédagogique primaire :

Rédaction et correction : Michel Ismaël Khelifa, Marie-Armelle Larroche (Unicef), Manon Richez (Unicef), Marie-Anne Champoux-Guimond (ONE DROP), Andrée-Anne Letourneau (ONE DROP), Valérie Fourrier.

Contenus et informations scientifiques : Unicef France, ONE DROP, Te mana o te moana, OMS.

Responsable de projet : Romain Martin, Mallorie Minart, Aurore Cools.

Réalisation et schémas : Cyril Petit.

Dessins et illustrations : Landry Stark (BETC Euro RSCG), Unicef/Scarlatine.

Suivi pédagogique et traduction : Gipsy Montigny, Sara I. James.

Crédits photographiques : Stéphane Bommert, Te mana o te moana, Michel Ismaël Khelifa, Anton Balazh, Lee Chin Yong, Tommy Schultz, Anton Prado, Mika Specta, Idreamphoto, Rebecca Connolly, Tiana R, Jean-Michel Alibaud, Laurent Berthelot, Yann Fontenoy, **Unicef :** Giacomo Pirozzi, Christine Nesbitt, Shehzad Noorani, Mohammed Aminuzzman, Pierre Holtz, Evan Abramson, Giacomo Pirozzi, Josh Estey, Graeme Williams, Marta Ramoneda, Gurinder Osan, Olivier Asselin, Roger LeMoynes, Antony Njuguna, Tibebe Lemma, Patricia Esteve, tous droits réservés.

Merci à tous nos partenaires pour la mise en place de ce kit pédagogique :

Éducation Nationale : Christophe Kerrero, Benoît Labrousse, Jean-Michel Valantin.

Unicef France : Jacques Hintzy, Gérard Bocquenet, Bénédicte Jeannerod, Carole Réminny, Bénédicte Guilbert, Laure Duault, Carine Spinosi, Rémi Vallet.

Fondation ONE DROP : Guy Laliberté, Lili-Anna Peresa, Andrée-Anne Letourneau, Marie-Anne Champoux-Guimond, Nicole Ollivier.

Te mana o te moana : Docteur Cécile Gaspar, Matthieu Petit, Vie Jourdan.

La Poste : Marie Lloberes, Michel Wiener, Lawrence Cally-Bilger.

Merci la commission océanographique internationale de l'**Unesco** pour son soutien.

La Maud Fontenoy Fondation remercie également ses partenaires : **Socoda, l'Arbre Vert, HSBC et la fondation Géodis.**

Nos partenaires institutionnels :

Le Ministère de l'Écologie, du Développement durable,
des Transports et du Logement

Le Ministère de l'Éducation Nationale,
de la Jeunesse et de la Vie associative

Le Ministère de l'Outre-Mer

La Marine nationale

L'ADEME

L'IFREMER

Le Conservatoire du Littoral

Le réseau océan mondial

L'UICN

Nos partenaires techniques :

La Poste

ConsoGlobe

Havas

BETC Euro RSCG

Euro RSCG C&O

Châteaux & Hôtels Collection

Et un grand merci à nos parrains :

Marion Cotillard et Luc Besson





Fondation **Maud Fontenoy**

Oceans Are Humanity's Future

Réalisé en partenariat avec **unicef** 

Nos partenaires officiels :



Avec le soutien de :



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Commission
océanographique
intergouvernementale



Ministère
de l'Énergie,
du Développement
durable
et de la Mer



ONE
DROP



Te mana o te moana
L'esprit de l'océan



WELEDA
En accord avec l'Écologie
et la Santé



ministère
éducation
nationale



Agence de l'Environnement
et de la Maîtrise de l'Énergie



ADEME
Agence de l'Environnement
et de la Maîtrise de l'Énergie



MINISTÈRE
DES
OUTRE-MER



Conservatoire du littoral

BETC EURO RSCG

EURO RSCG C&O



Maison
des
Océans



LA POSTE



MARINE
NATIONALE



CHÂTEAUX
& HÔTELS
COLLECTION®
Le charme, le vrai.



la chaîne
du cœur.fr
... la solidarité commence ici.

HAVAS



LA POSTE



Ifremer



GEODIS



world ocean
network



consoGlobe
consommer mieux - vivre mieux



hase
MADE IN GERMANY



AMF
ASSOCIATION DES MARCHÉS DE FRANCE



LA ROCHELLE
Mairie de La Rochelle

Responsable projet

Mallorie Minart : mallorie@maudfontenoyfondation.com

Contact pédagogique

Gipsy Montigny : gipsy@maudfontenoyfondation.com

Relations extérieures

Valérie Fourier : +33 6 23 88 45 26 / valerie@maudfontenoyfondation.com

Maud Fontenoy Fondation

La Maison Champs-Élysées : 8, rue Jean Goujon - 75008 Paris