

Elimination de la transmission mère enfant du VIH

Quelles formations pour quels
personnels
Y.J DRABO



STRATÉGIES ET ACTIONS PRIORITAIRES RECOMMANDÉES AU NIVEAU DES PAYS

- assurer le dépistage et le conseil du VIH à l'initiative du prestataire et la prise en charge du VIH dans les structures de santé maternelle, néonatale et infantile
- Fournir un traitement antirétroviral dans le cadre de la PTME aux femmes enceintes, mères, enfants et leur famille

STRATÉGIES ET ACTIONS PRIORITAIRES RECOMMANDÉES AU NIVEAU DES PAYS

- Consolider le conseil en matière d'alimentation et de nutrition du nourrisson, le conseil et le soutien pour les femmes, leurs enfants et leur famille dans le cadre de la PTME et de la prise en charge du VIH chez les enfants
- Renforcer les capacités des communautés et renforcer les liens avec celles-ci

Quels personnels

activités	personnels
assurer le dépistage et le conseil du VIH à l'initiative du prestataire et la prise en charge du VIH dans les structures de santé maternelle, néonatale et infantile	accoucheuses, sages-femmes, gyneco?
Fournir un traitement antirétroviral dans le cadre de la PTME aux femmes enceintes, mères, enfants et leur famille	Sages femmes, gynéco, pédiatres, infirmiers , médecins

Quels personnels

activités	personnels
Consolider le conseil en matière d'alimentation et de nutrition du nourrisson, le conseil et le soutien pour les femmes, leurs enfants et leur famille dans le cadre de la PTME et de la prise en charge du VIH chez les enfants	Sages femmes, gynéco, pédiatres, infirmiers , médecins Agents communautaires
Renforcer les capacités des communautés et renforcer les liens avec celles-ci	Agents communautaires

ETAT DES LIEUX

- Pénurie des RH en santé
- En 2006, selon l'OMS 57 pays, dont 36 en Afrique subsaharienne et 6 en Asie du Sud Est, auraient un déficit cumulé de 4,3 millions de personnels de santé, dont 2,4 millions de médecins, infirmières et sages-femmes, 1 million pour le seul continent africain

ETAT DES LIEUX

- Insuffisance de compétence
 - Difficulté de maîtrise d'une maladie infectieuse nouvelle
 - Apparition de problèmes nouveaux: PEC psychosociale, PDV, TASP

ETAT DES LIEUX

- Curricula inadaptés
 - Les volumes horaires consacrés au VIH dans les écoles de formation sont très faibles
 - Enseignements souvent théoriques axés sur la PEC des IO ou du TTT ARV
 - Les aspects de prévention restent secondaires

Lacunes des formations de nombreux pays en développement

- Sur-spécialisation
- décalage entre formation théorique et réalité pratique . Inadéquation entre les compétences des personnels formés et les besoins locaux
- manque de possibilité d'évolution professionnelle

ETAT DES LIEUX

- Le personnel doit être omnicompétent
 - Le même personnel s'occupe des maladies endémiques et du VIH
 - Charge de travail importante touchant les aspects de santé publique, de soins , de supervision et de formation

ETAT DES LIEUX

- Un grand nombre de personnel doit être formé
- Besoins de Formation touchent:
 - Formation de base
 - Formation continue

Quelles formations

- Formations préservices
- Formations continues
- Formations ciblées

Quelles formations

- Formations préservices
 - Réviser les curricula de formations des écoles de formation
 - Harmoniser et adapter les contenus aux besoins du terrain
 - Processus entamé dans l'espace CEDEAO sous l'égide de l'OOAS
 - Bcp de reticences des structures de formation

Quelles formations

- Formations continues et ciblées
 - Bcp de formations réalisées dans les pays
 - Peu de plans nationaux
 - Insuffisance de suivi évaluation
 - Initiatives de l'OMS: PCIMAA/ PCIGA



**Pôle d'Excellence sur le VIH et le Sida en
Afrique Francophone**

Présentation du RAF-VIH

Objectifs:

- Harmoniser les contenus des formations des professionnels de la prise en charge des personnes vivant avec le VIH et le sida
- Promouvoir les formations de qualité aux professionnels chargés de la prise en charge des personnes vivant avec le VIH et le sida;
- Mettre en place des programmes de formations et harmoniser les dispositifs, approches et méthodes pédagogiques ;

Présentation du RAF-VIH

Objectifs

- ❑ Mettre en réseau des dispositifs de formation pour la mise en place de formations continues répondant aux besoins des acteurs de la prise en charge des PvVIH;
- ❑ Assurer une coordination et des échanges d'expériences et de connaissances scientifiques en matière de VIH et le sida ;

Présentation du RAF-VIH

Objectifs

- ❑ Accompagner les dispositifs de formation vers des validations universitaires reconnues au niveau international (validation universitaire, masters, etc.) ;
- ❑ Pérenniser les dispositifs en terme de ressources humaines et financières par une mutualisation des programmes ;
- ❑ Développer un système de suivi-évaluation des dispositifs de formation.

Présentation du RAF-VIH

Les Formations Membres

- ❑ Instituts et formations du secteur public: universités et Ecoles de formations de paramédicaux
- ❑ Instituts et formations de la société: ONG, secteur privé de la formation, Partenaires au développement

Acquis du RAF depuis sa création

- Cartographie des formations existantes en Afrique Francophone
- Analyse des besoins programmatiques et financiers en matière de formation de formateurs dans le champ du VIH en Afrique sub-saharienne francophone
- Analyse des gaps avec identification de nouvelles formations dans le domaine du VIH

Acquis du RAF depuis sa création

- ❑ **Elaboration d'un référentiel des paramédicaux sur la prise en charge des PvVIH dans le cadre de la délégation des tâches**
 - Appui financier et technique de l'OMS et de ESTHER/AFD.

- ❑ **Identification des thèmes prioritaires de Formations continues des anciens Lauréats des cours et formations membres du RAF-VIH**

(9 thèmes prioritaires retenus) dont le module Comprendre et travailler avec les groupes vulnérables

Défis et Perspectives

- ❑ suivre et évaluer les formations dispensées par les institutions membres ;
- ❑ développer et mettre à disposition de l'information et des outils de formation continue en ligne pour les professionnels de santé ;
- ❑ traduire, adapter et disséminer les outils, normes et protocoles, algorithmes de prise en charge et meilleures pratiques ;
- ❑ favoriser le développement de curricula de formation et renforcer la capacité des facultés et institutions affiliées de la région.

Défis et Perspectives

- ❑ former les Responsables des formations membres en S&E ;
- ❑ élaborer des modules sur S&E et gestion/management des programmes VIH ;