

## Le bien-être des enfants dans les pays riches : Vue d'ensemble comparative

### Synthèse pour la France

Le Centre de recherche Innocenti a été créé pour renforcer le potentiel de recherche du Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF) et soutenir son engagement en faveur des enfants du monde entier. Les publications du Centre Innocenti contribuent au débat mondial sur les questions liées aux droits de l'enfant et visent à faciliter l'application pleine et entière de la Convention relative aux droits de l'enfant dans les pays à revenu faible, intermédiaire et élevé.

\*\*\*

Le **Bilan 11** « **Le bien-être des enfants dans les pays riches : vue d'ensemble comparative** » a été également produit dans le cadre de la série des *Bilans Innocenti* ayant pour ambition de suivre et de comparer les résultats des pays économiquement avancés pour garantir les droits de leurs enfants.

Dans la continuité des autres rapports de la série, le *Bilan 11* montre une nouvelle fois que la pauvreté des enfants n'est pas inexorable et que les politiques publiques ont un grand rôle à jouer pour l'enrayer ou tenter de l'éradiquer. La comparaison internationale réalisée par le Centre Innocenti dans le cadre de cette étude montre d'ailleurs que certains pays sont plus performants que d'autres dans ce domaine.

**Le Bilan 11 mesure le bien-être des enfants dans les pays riches et propose une vue d'ensemble comparative, concernant 29 pays de l'OCDE et de l'Union européenne (UE).**

Certains pays de l'OCDE et de l'UE n'ont pu être retenus dans l'étude car les indicateurs et les données disponibles ne permettaient pas une comparaison cohérente sur une base similaire.

### Les principales constatations concernant la France

De manière générale, la France est positionnée en :

- **13<sup>e</sup> / 29** dans le **classement général sur le bien-être des enfants** (moyenne des 5 dimensions et 26 indicateurs étudiés : bien-être matériel, santé / sécurité, bien-être éducationnel, comportements / risques, et logement/environnement).  
La France se situe bien derrière les Pays-Bas, les pays nordiques (Finlande, Islande, Norvège et Suède) et l'Allemagne. Par contre, la France est mieux classée que le Royaume-Uni, le Canada, et nettement mieux que l'Italie, la Grèce ou les Etats-Unis.
- **18<sup>e</sup> / 28** dans le **classement concernant la satisfaction dans la vie** (mesure subjective, à partir de la perception des enfants et des ados 11, 13 et 15 ans).  
Sur une échelle de 0 à 10, 85% des enfants et des adolescents se sont situés à 6 et +, plaçant la France toute proche de la moyenne des pays de l'OCDE.

#### Classement par grandes dimensions / 29 pays étudiés

- **Bien-être matériel :** 10<sup>e</sup> position
  - Taux de pauvreté relative des enfants 12<sup>e</sup> position 9,5%
  - Ecart de pauvreté des enfants 6<sup>e</sup> position 18,2%
  - Taux de privation des enfants 16<sup>e</sup> position 10,1%
  - % des enfants signalant une aisance familiale faible 10<sup>e</sup> position 7%

Le **taux de pauvreté relative** montre la proportion d'enfants largement exclus des avantages et opportunités que la majorité des enfants faisant partie de la société en question trouverait normaux.

L'**écart de pauvreté des enfants** représente la distance séparant le seuil de pauvreté et le revenu médian des ménages vivant en dessous de ce seuil.

L'association de ces deux indicateurs de pauvreté infantile constitue la composante de **revenu relatif du bien-être matériel des enfants**.

**Le taux de pauvreté relative des enfants est mesuré à 9,5%** (avec un calcul à 50% du revenu médian), bien au-dessus des pays nordiques mais très près de celui mesuré pour l'Allemagne et le Royaume-Uni. **Le Bilan 10 l'avait évalué en 2012 à 8,8%.**

*Selon les dernières indications : 3 millions d'enfants vivaient sous le seuil de pauvreté en France.*

*En ce qui concerne l'écart de pauvreté des enfants, la France est plutôt bien classée (avec une **dégradation néanmoins de l'indicateur**) mais les enfants les plus éloignés du seuil de pauvreté ne sont pas forcément pris en compte dans le périmètre de l'étude.*

*En effet, nombre d'enfants n'apparaissent pas car ils ne sont pas « recensés » par l'étude, ce sont les enfants invisibles... Parmi ceux-là, les enfants dans les migrations par exemple : mineurs isolés étrangers, enfants en situation administrative précaire, enfants Roms,... mais également ceux vivant sans domicile fixe avec leur famille (caravane, hôtel social, squats, rue...) ou encore en situation de handicap, ou malades hospitalisés...*

*Ces enfants sortent du périmètre de l'étude Innocenti et sont pourtant au cœur du plaidoyer de l'Unicef France.*

• <b>Santé et sécurité :</b>	10 <sup>e</sup> position		
- Taux de mortalité infantile		15 <sup>e</sup> position	3,5 /1000
- Taux de vaccination		14 <sup>e</sup> position	
- Taux de mortalité infantile et juvénile (1 à 19 ans)		14 <sup>e</sup> position	17,5 /100 000

*Les pédiatres français sont trois fois moins nombreux que dans la moyenne des pays européens, alors que notre pays enregistre un des taux de natalité les plus élevés (2009).*

*Le suicide est la deuxième cause de mortalité chez les moins de 18 ans derrière les accidents de la voie publique : 40 000 tentatives de suicides sont dénombrées chaque année (Manifeste pour l'enfance de l'UNICEF France 2012).*

• <b>Bien-être éducationnel :</b>	15 <sup>e</sup> position		
- Taux de scolarisation en maternelle		1 <sup>ère</sup> position	100%
- Taux de participation à l'enseignement secondaire		19 <sup>e</sup> position	84%
- Taux NEET (15/19 ans sans étude, stage ou emploi)		16 <sup>e</sup> position	6,9%
- Réussite scolaire		15 <sup>e</sup> position	

*La **Dépense Intérieure d'Education (DIE)** s'élève à **137,4 milliards d'euros**, (soit 6,9% du PIB).*

*La DIE représente l'ensemble des dépenses effectuées en France pour les activités d'éducation et pour l'achat des biens et des services liés à l'éducation.*

*En 2009, la France se situe à la moyenne des pays de l'OCDE concernant la part des dépenses d'éducation dans le PIB : 6,3% (moyenne OCDE 6,2 %).*

La France est située en **milieu de classement en ce qui concerne la réussite scolaire** (indicateurs PISA/ mesure à 15 ans des niveaux en lecture, mathématiques et sciences) mais le Bilan 11 montre également **une performance qui baisse de manière conséquente** depuis le début des années 2000 dans ce domaine.

La France obtient le **meilleur classement pour son taux de scolarisation** pour les enfants entre 4 et 6 ans ; la couverture est presque universelle comme en Belgique, en Espagne ou au Pays-Bas.

Pour le taux de scolarisation des 15/19 ans, on constate depuis le début des années 2000 une augmentation générale des taux de scolarisation secondaire (14 pays sur 21), **la France enregistre par contre la plus grosse chute avec une baisse d'un peu plus de 3% par rapport à une base de départ très élevée.**

• <b>Comportements et risques :</b>	13 <sup>e</sup> position		
- Surpoids		4 <sup>e</sup> position	10,6%
- Habitude de prendre un petit déjeuner		10 <sup>e</sup> position	66,5%
- Habitude de manger des fruits		12 <sup>e</sup> position	39,1%
- Activité physique		27 <sup>e</sup> position	12,1%
- Natalité chez les adolescentes		7 <sup>e</sup> position	6,7/1000
- Consommation de tabac		18 <sup>e</sup> position	9%
- Consommation d'alcool		6 <sup>e</sup> position	9%
- Consommation de cannabis		26 <sup>e</sup> position	22,5%
- Implication dans des bagarres		13 <sup>e</sup> position	35,4%
- Victimes de brimades		20 <sup>e</sup> position	34%

La France est bien classée par rapport à la **consommation d'alcool** avec un taux deux fois plus faible que pour le Royaume-Uni. Pour autant, attention, l'indicateur se base sur le nombre de fois où les enfants/adolescents ont déclaré avoir été ivres dans leur vie (seuil retenu : 2 fois) et non sur la consommation au cours de l'année. En terme de **consommation de cannabis**, la France est très mal classée et se trouve avec les plus mauvais élèves : seuls le Canada, l'Espagne et la Suisse sont moins bien classés dans les pays de l'OCDE.

**En matière de comportements à risques**, la France reste exposée malgré des baisses générales dans les 21 pays en matière de consommation d'alcool et de cigarettes. **Néanmoins, la France fait partie des 3 seuls pays qui connaissent une hausse de la consommation de cannabis sur la période d'étude.**

**Concernant le pourcentage d'enfants en surpoids**, l'évolution globale sur la décennie est inquiétante car il a augmenté dans 17 des 21 pays mais **la France fait partie de l'extrême minorité des pays où l'évolution est à la baisse**. Pour autant, on observe un paradoxe important puisque la 1<sup>ère</sup> section du rapport met en exergue la **27<sup>e</sup> place de la France concernant la pratique régulière d'une activité sportive** (1h par jour).

La France voit également son pourcentage d'enfants qui se disent victimes d'intimidations **baisser sur la décennie comme 15 autres pays sur 21.**

*L'UNICEF France a rendu publique en mars 2011 l'enquête « A l'école des enfants heureux... ou presque » réalisé à sa demande par l'Observatoire international de la violence à l'école. Cette enquête exceptionnelle par son approche et son ampleur constituait une première en France : menée à l'échelle nationale auprès de 13 000 enfants, elle s'intéressait au climat et à la violence scolaire dans le cycle 3 (CE2, CM1, CM2) de l'école élémentaire.*

*En moyenne, 9 élèves sur 10 affirment se sentir bien ou tout à fait bien à l'école et la même proportion avoir de bonnes ou très bonnes relations avec les enseignants. Cependant, derrière ce plébiscite se cache une importante minorité d'enfants pour lesquels l'école est un lieu de violences et de souffrance.*

*17% disent avoir été frappés souvent ou très souvent par d'autres élèves.*

*Le nombre de victimes de harcèlement verbal ou symbolique est estimé à environ 14% des élèves, dont 8% victimes d'un harcèlement assez sévère à sévère.*

*10% des élèves interrogés se disent victimes de harcèlement physique à l'école, dont 5% d'un harcèlement sévère.*

*Le taux de victimes d'un harcèlement qui cumule violences répétées physiques et verbales à l'école peut être estimé à près de 12% des élèves, dont près de 5% sont victimes d'un harcèlement sévère.*

• <b>Logement /environnement :</b>	16 <sup>e</sup> position		
- Nombre de pièces par personne		12 <sup>e</sup> position	1,2pièce/personne
- Problèmes multiples de logement		13 <sup>e</sup> position	3,4%

*Selon le rapport 2013 de la fondation Abbé Pierre, 1 180 000 ménages étaient en attente d'un logement Social en septembre 2012.*

*Le rapport de la Fondation Abbé Pierre en 2012 mentionne, 3,8 millions de ménages sont en situation de précarité énergétique et 600 000 enfants en situation de mal-logement ; c'est alors leur santé, leur développement et leur réussite scolaire qui sont bien souvent compromis.*

*La FNARS quant à elle constatait ces derniers jours que "les demandes auprès du 115 ont progressé de 28 % entre février 2012 et février 2013, sous l'effet principal de l'explosion des demandes de familles (+ 72 %)". Dans leur grande majorité, ces familles avec enfants sont originaires de pays hors de l'Union européenne, décrit encore la FNARS, en ajoutant que, en un an, les non-attributions ont été multipliées par 2,5 pour les familles, faute de places suffisantes pour les accueillir.*

### **Classement perception des enfants et des adolescents / 28 pays étudiés**

La 2<sup>e</sup> section du Bilan 11 s'intéresse à la mesure du bien-être par les enfants et les adolescents eux-mêmes (mesure subjective).

La mesure est effectuée à partir d'un **taux de satisfaction dans la vie** mais également **d'une moyenne concernant 3 indicateurs majeurs** :

- la relation avec les pairs,
- la facilité pour communiquer et se confier à sa mère,
- la facilité pour communiquer et se confier à son père.

➔ La mesure concernant le **taux de satisfaction dans la vie** place la **France en 18<sup>e</sup> position** (+85% des enfants néanmoins sont satisfaits ou très satisfaits).

➔ Les trois autres indicateurs (relation avec les pairs, communication avec la mère, communication avec le père) font apparaître des mesures très sévères.

#### **La France se classe en 28<sup>e</sup> et dernière position dans ce classement :**

- **59,4 %** en moyenne pour les trois indicateurs,
- **56,6%** des enfants interrogés trouvent leurs camarades de classe gentils et « serviable »,
- **71,2%** des enfants trouvent qu'il est facile de parler avec leur mère,
- **50,3%** des enfants trouvent qu'il est facile de parler avec leur père.

Un tableau supplémentaire opère un rapprochement entre la mesure par les indicateurs chiffrés (mesure objective) de celle concernant la perception des enfants (mesure subjective). Pour la moitié des pays étudiés, le classement est sensiblement identique pour les deux mesures.

C'est le cas de la France qui n'enregistre que 5 points d'écart entre les deux mesures, et pour laquelle **on observe donc une certaine convergence**.

*Une étude Unicef France / TNS Sofres d'octobre 2010 mettait en évidence que les adolescents étaient en grande majorité satisfaits de leur situation surtout en ce qui concernait le domaine de la santé et de l'éducation. Néanmoins ils étaient très critiques à l'encontre du discours publics à leur encontre, vis-à-vis de la classe politique, et très inquiet sur leur entrée dans la vie adulte...*

### **Evolution depuis le début du 21<sup>e</sup> siècle**

La 3<sup>e</sup> section du rapport donne un aperçu sur l'amélioration ou la dégradation du bien-être des enfants dans les pays observés sur la première décennie du 21<sup>e</sup> siècle.

La tendance globale, basée sur un « aperçu contraint », comprend 4 dimensions : le bien-être matériel, la santé, l'éducation et les comportements à risques.

En compilant les données sur ces 4 thématiques : **la France passe de la 6<sup>e</sup> place/21 pays observés (au début des années 2000) à la 8<sup>e</sup> place/21 pays observés (à la fin des années 2000), la Belgique et l'Allemagne la dépassant.**

\*\*\*