



# À toi de jouer !

# CORRECTION

## Contre les préjugés

Dans la liste suivante, coche les phrases qui expriment des préjugés :

- Les enfants handicapés peuvent aller à l'école comme tout le monde.
- C'est à cause des étrangers qu'il n'y a pas de travail.
- Certains étrangers ont du mal à parler français.
- Les filles sont nulles en sport.
- Les garçons adorent les jeux vidéo.
- Certaines filles n'aiment pas bricoler.
- Un enfant handicapé ne peut pas apprendre à lire.

Regarde bien la photo. Coche ci-dessous les phrases qui te paraissent vraies. Choisis les phrases qui décrivent « vraiment » la situation et écarte celles qui relèvent du préjugé.



© UNICEF/NYHQ2005-1970/LeMoyne Haiti, 2005

- C'est un enfant en fauteuil roulant.
- Cette fille ne peut pas faire de sport.
- Cet enfant n'est pas normal.
- Elle est née en Afrique.
- Elle est noire mais je ne sais pas d'où elle vient.
- Elle doit aller en centre spécialisé, elle ne peut pas aller à l'école.
- Un enfant handicapé ne peut pas apprendre à lire.

# Les mots de la diversité

Relie chaque définition de la colonne de gauche au mot correspondant de la colonne de droite.

Opinion préconçue que l'on a sur quelque chose ou quelqu'un, sans vraiment le connaître.	Égalité
Fait de ne pas porter atteinte à quelqu'un ou quelque chose.	Différence
Contraire de « ressemblance ».	Préjugé
Fait de traiter une personne ou un groupe de façon différente en portant atteinte à l'égalité.	Tolérance
Capacité à respecter et chercher à comprendre des opinions ou des attitudes différentes.	Handicap
Image toute faite sur un groupe de personnes sans considérer les particularités de chaque individu.	Respect
Fait d'avoir les mêmes droits.	Stéréotype
Difficulté à vivre à égalité avec les autres à cause d'une déficience et des obstacles liés à celle-ci dans la vie quotidienne.	Discrimination



# Les mots de la diversité

Retrouve et entoure les mots listés dans la grille ci-dessous :

■ DIFFERENCE

■ HANDICAP

■ STEREOTYPE

■ DISCRIMINATION

■ PREJUGE

■ TOLERANCE

■ EGALITE

■ RESPECT

L	O	W	R	B	D	F	X	S	D	E	T	V	E	Z	L
J	Q	W	Ç	V	U	X	B	T	I	F	O	K	J	S	T
M	Q	E	G	A	L	I	T	E	S	A	L	G	P	H	V
V	T	Ç	H	F	V	M	E	R	C	M	E	E	V	J	L
W	E	I	H	H	T	R	T	E	R	O	R	D	C	Q	F
R	W	N	A	R	D	E	W	O	I	C	A	Y	D	M	R
Z	R	S	N	D	I	G	M	T	M	I	N	H	T	D	H
I	D	Q	D	J	F	P	F	Y	I	S	C	Y	U	P	O
G	H	G	I	J	F	N	K	P	N	F	E	F	W	R	D
R	G	Q	C	G	E	Y	M	E	A	E	V	A	O	E	L
Y	O	S	A	Z	R	D	X	W	T	H	O	W	G	J	I
Y	T	G	P	Z	E	N	H	L	I	Y	E	L	S	U	J
Y	X	G	B	I	N	J	U	L	O	U	L	I	T	G	B
V	U	H	M	R	C	T	W	O	N	Y	A	R	C	E	I
R	K	J	S	M	E	T	Z	P	C	C	Y	E	V	U	U
E	O	C	X	J	B	Ç	R	E	S	P	E	C	T	B	D

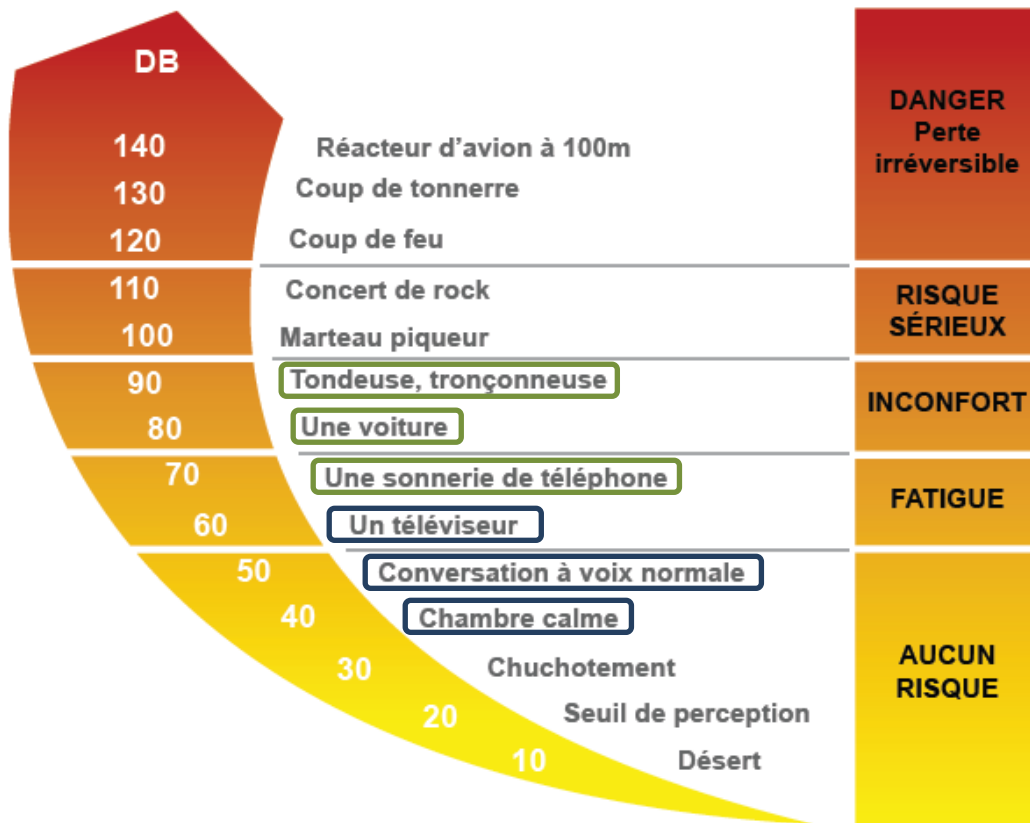


© Kalos/ Made in PM

# L'échelle du bruit

Observe l'échelle du bruit ci-dessous et entoure dans 2 couleurs différentes 3 choses que ne peut pas entendre une personne atteinte :

- d'une **perte d'audition sévère** (elle ne peut pas entendre les sons en-dessous de 80 dB).
- d'une **perte d'audition profonde** (elle ne peut pas entendre les sons en-dessous de 95 dB).



DB = décibel, unité de mesure de l'intensité d'un son



© Kalos/ Made in PM

Choisis une situation de la première colonne, donne-lui une couleur. Entoure de la même couleur chaque action de la deuxième colonne qui te paraît possible, puis mets une croix dans la case qui convient entre les deux dernières colonnes.

Je suis :	Je suis capable de :	Avec aide	Sans aide
malvoyant	boire	✗	
	courir		
non voyant	cuisiner	✗	
	faire des courses		
sourd	faire du sport		✗
	prendre le train		
malentendant	conduire une voiture	✗	
	aller à l'école		
handicapé mental	aller au collège	✗	
	aller au théâtre		
handicapé moteur	aller au cinéma	✗	
	regarder la télé		
muet	écouter la radio	✗	
	me faire des copains		

Imagine les problèmes que peut rencontrer quelqu'un qui n'entend pas les bruits listés ci-dessous. Comment peut-il quand même gérer ces situations ?

Si quelqu'un n'entend pas :	Il ne pourra pas :	Mais il peut quand même :
Exemple : la pluie sur la vitre	s'apercevoir qu'il pleut et ne fermera pas la fenêtre à temps pour protéger son intérieur.	faire d'autant plus attention à regarder régulièrement les vitres s'il sait qu'elles sont ouvertes.
une voiture qui passe	être alerté de l'arrivée d'une voiture lorsqu'il veut traverser une rue par exemple.	traverser la rue, en regardant attentivement si la voie est libre avant de s'avancer.
une sonnerie de téléphone	entendre que quelqu'un cherche à le joindre.	mettre son téléphone sur vibreur pour être alerté d'un appel.
la télévision	regarder en famille un film qui passe à la télévision.	afficher les sous-titres pour suivre les dialogues.