



Article de la CIDE	Thématique	Ressource	Niveau
Art. 2 Tous les droits s'appliquent à tout enfant sans exception. L'État a l'obligation de protéger l'enfant contre toute forme de discrimination, indépendamment de toute considération de race, de couleur, de sexe, de langue, de religion, d'opinion politique;	Tolérance, citoyenneté, vivre-ensemble, non-discrimination	Tous différents, tous égaux	Tous niveaux
		Julien et Augustin - On est les mêmes êtres humains	Primaire
		Des droits pour grandir - Zineb, 9 ans	Primaire
Art. 3 Toute décision concernant un enfant doit tenir pleinement compte de l'intérêt supérieur de celui-ci. L'État doit assurer à l'enfant la protection et les soins nécessaires au cas où ses parents ou les autres personnes responsables de lui en sont incapables.	Intérêt supérieur de l'enfant, accueillir l'expression de l'émotion des enfants, les rassurer	Les enfants c'est fait pour être en sécurité	Primaire
Art. 12 J'ai le droit d'exprimer mon opinion dans les questions qui me concernent.	Liberté d'expression Libertés, droit, justice	Adèle - On n'écoute pas les enfants	Collège
		Des droits pour grandir - Amel, 12 ans	Collège
		Non, non, non - Camélia Jordana	Primaire/Collège
Art. 13 J'ai droit à la liberté d'expression. Ce droit comprend la liberté de rechercher, de recevoir et de répandre des informations et des idées de toute espèce, dans le respect des droits d'autrui et dont l'exercice ne peut faire l'objet que des seules restrictions prescrites par la loi.	Liberté d'expression, respect d'autrui, droit à la dignité	Julien et Augustin - Les enfants ont le droit de s'exprimer	Primaire
		La Voix des jeunes - Nous sommes journalistes, pas des bêtes à charcuter	Collège/Lycée
		La Voix des jeunes - La fusillade de Charlie Hebdo, un acte anti-islamique	Collège/Lycée
Art. 17 J'ai le droit à une information appropriée. L'État encourage les médias à diffuser une information qui présente une utilité sociale et culturelle pour l'enfant. L'État prend les mesures pour protéger l'enfant contre les matériels nuisibles à son bien être.	Droit à l'information, enjeux de l'éducation	DP La situation des enfants en France : des images pour information et mobiliser l'opinion	Collège/Lycée
Art. 29 L'éducation doit viser à préparer l'enfant à une vie d'adulte active dans une société libre et encourager en lui le respect de son identité et de ses valeurs culturelles, ainsi que la culture et des valeurs d'autrui.	Enjeux de l'éducation, citoyenneté, vivre-ensemble	Juliette et Axel - On n'est pas préparé à être des adultes	Collège/Lycée
		Des droits pour grandir - Néo, 10 ans	Primaire

**RESSOURCES DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE**

<http://eduscol.education.fr/cid85297/liberte-de-conscience-liberte-d-expression-outils-pedagogiques-pour-reflechir-avec-les-eleves.html>  
<http://www.education.gouv.fr/cid85278/lettre-a-la-suite-de-l-attentat-contre-l-hebdomadaire-charlie-hebdo.html>  
<http://www.clemi.org/fr/je-suis-charlie/>

**LA LIBERTÉ D'EXPRESSION**

[http://www.playbacpresse.fr/documents/charlie/lpq\\_charlie.pdf](http://www.playbacpresse.fr/documents/charlie/lpq_charlie.pdf)  
<http://1jour1actu.com/france/charlie-hebdo-attentat-83170/>  
<http://1jour1actu.com/info-animee/cestquoila-liberte-dexpression/>  
<http://lespetitscitoyens.com/alaune/charlie-hebdo-attentat-contre-la-liberte-dexpression/>

**LAÏCITÉ ET DROITS DE L'HOMME**

[http://www.playbacpresse.fr/documents/charlie/lpq\\_charlie\\_2.pdf](http://www.playbacpresse.fr/documents/charlie/lpq_charlie_2.pdf)

**LA CARICATURE, LE DESSIN DE PRESSE ET LA LIBERTÉ DE LA PRESSE**

[http://www.playbacpresse.fr/documents/charlie/mq\\_charlie.pdf](http://www.playbacpresse.fr/documents/charlie/mq_charlie.pdf)  
[http://www.playbacpresse.fr/documents/charlie/actu\\_charlie.pdf](http://www.playbacpresse.fr/documents/charlie/actu_charlie.pdf)  
<http://www.jde.fr/article/charlie-hebdo-le-metier-risque-de-caricaturiste---3295>  
<http://pressealecole.fr/2015/01/selection-de-unes-sur-lattentat-charlie-hebdo/>  
<http://www.cahiers-pedagogiques.com/-Les-dessins-de-Charb-pour-Les-Cahiers#&panel1-1>  
[http://clemi.fr/fichier/plug\\_download/64297/download\\_fichier\\_fr\\_affiches.spme.2015\\_verso.cartersf.pdf](http://clemi.fr/fichier/plug_download/64297/download_fichier_fr_affiches.spme.2015_verso.cartersf.pdf)

**COMMENT EN PARLER ?**

[http://www.playbacpresse.fr/documents/charlie/mq\\_charlie\\_2.pdf](http://www.playbacpresse.fr/documents/charlie/mq_charlie_2.pdf)  
[http://www.playbacpresse.fr/documents/charlie/actu\\_charlie\\_2.pdf](http://www.playbacpresse.fr/documents/charlie/actu_charlie_2.pdf)  
<http://www.ecoledeslettres.fr/blog/education/ou-est-charlie-comment-interroger-lactualite-avec-distance-et-raisonnement/>  
<http://www.pearltrees.com/clemidoc/charlie-janvier-parler-jeunes/id13387724>  
<http://lewebpedagogique.com/lapasserelle/2015/01/07/charliehebdo/>  
<http://www.bayard-jeunesse.com/Actualites/Attentat-de-Charlie-Hebdo-Comment-reagir-face-aux-questions-des-enfants>

**CONTENUS DISCRIMINATOIRES**

[http://clemi.fr/fichier/plug\\_download/64387/download\\_fichier\\_fr\\_d.pa.dagogique.spme\\_2015.18.pdf](http://clemi.fr/fichier/plug_download/64387/download_fichier_fr_d.pa.dagogique.spme_2015.18.pdf)