

## **L'ÉDUCATION DES FILLES DANS LES PAYS EN VOIE DE DÉVELOPPEMENT**

- I. « Naître fille »... hélas !**
- II. Etre scolarisé.**
- III. Etre analphabète.**
- IV. Pourquoi la fille est-elle moins scolarisée que le garçon – 3 raisons.**
- V. Autres raisons.**
- VI. Scolarisation = clef du progrès.**
- VII. Que faire pour scolariser les filles.**
- VIII. Action de l'UNICEF.**
- IX. Education des filles = priorité de la mondialisation.**
- X. Une nécessaire solidarité entre tous les peuples.**

**I. « Naître fille », dans certains pays, c'est avoir moins de chances de réussir sa vie que « naître garçon ».**

**Pourquoi ?**

Parce que dans le monde, les filles sont moins scolarisées que les garçons.

**II. C'est quoi exactement « être scolarisé » ?**

C'est être inscrit dans une école que l'on suit régulièrement et obligatoirement pour y apprendre à lire, écrire, compter.

C'est donc ne pas être analphabète.

(Il y aurait 1 milliard d'analphabètes dans le monde dont les 2/3 sont des femmes).

**III. C'est quoi être analphabète ?**

C'est ne savoir ni lire, ni écrire, ni compter.

L'analphabète ne peut pas se défendre. Il est exploité.

L'analphabétisme touche tous les pays pauvres (dits « en voie de développement »).

**IV. Pourquoi la fille est-elle moins scolarisée que les garçons ?**

a) Parce que dans les pays pauvres, on a besoin de la fille à la maison (cuisine, ménage, garde des plus jeunes...).

Alors, aller à l'école est une perte de temps.

b) Parce que l'on va marier la fille très jeune.

Alors, inutile de l'instruire.

Son mariage est nécessaire car il enrichira toute la famille.

c) Parce que, souvent, la fille attend un enfant très jeune. Elle quitte alors l'école.

Ces 3 raisons principales de non-scolarisation des filles sont donc dues à des traditions, à des habitudes de vie dans les pays pauvres.

**V. Mais d'autres raisons sont également responsables :**

a) Les gouvernements de ces pays pauvres ne consacrent pas assez d'argent à l'école (*et ceci touche filles et garçons*) ;

b) Les filles (*et les garçons*) sont souvent exploités,

- soit au travail (fabrique de tapis, vêtements...)

- soit sexuellement.

Filles (*et garçons*) deviennent des esclaves.

- c) La guerre détruit la scolarisation.
- d) La misère amène filles (*et garçons*) à songer d'abord à se nourrir.

**Et pourtant, le droit à la scolarisation est un droit reconnu**, en particulier celui des filles.

**VI. Pour tout pays, la scolarisation des filles est « la clef de tout progrès ».**

**La femme instruite est :**

- plus épanouie ;
- elle gère mieux sa vie, sa famille ;
- elle élève mieux ses enfants ;
- elle gagne mieux sa vie.

**On constate que plus le taux de scolarisation des filles est élevé, plus la croissance de ce pays est en hausse.**

**Il y a donc corrélation étroite entre la scolarisation des filles et la croissance d'un pays.**

**VII. Que faire pour scolariser les filles partout dans le monde ?**

**Les pays riches doivent agir.**

- Ils doivent inciter les gouvernements concernés à augmenter les crédits destinés à l'école pour les filles.
- Ils doivent financer des projets éducatifs pour les filles.
- Ils doivent veiller à ce que ces financements ne soient pas utilisés à d'autres fins que la scolarisation des filles.

**VIII. L'UNICEF (United Nations International Children Emergency Fund) se préoccupe de ce problème et agit.**

**IX. L'éducation des filles est une priorité de la mondialisation ?**

Qu'est-ce que la mondialisation ?

C'est un phénomène assez récent qui reconnaît et fait que tous les pays sont obligés de se gouverner les uns avec les autres, car tous les peuples sont dépendants les uns des autres.

**X. Cette interdépendance exige une attitude :**

**LA SOLIDARITE.**

L'éducation des filles dans le monde passe par une nécessaire et exigeante solidarité de tous les peuples.

PETIT QUESTIONNAIRE  
POUR REFLECHIR SUR L'EDUCATION DES FILLES  
DANS LES PAYS EN VOIE DE DEVELOPPEMENT.

- Pourquoi, dans certains pays, « **naître fille** » veut dire avoir moins de chance dans sa vie que « **naître garçon** » ?
- Qu'est-ce qu'un **analphabète** ?
- Pourquoi a-t-on besoin dans les pays pauvres de **garder la fille** à la maison ?
- Quels sont **les effets de l'instruction** lorsque **la fille devient une femme** ?
- Qu'est-ce qui peut **amener la croissance** d'un pays pauvre ?
- Que peuvent et **doivent** faire les **pays riches pour aider** les pays pauvres à scolariser leurs filles ?
- Qu'a **déjà fait l'UNICEF** ?
- Qu'est-ce que **la mondialisation** ?