

Comment l'Unicef fait face à l'urgence ?

LES GRANDES ETAPES DE L'ACTION DE L'UNICEF EN SITUATION D'URGENCE

Déroulement type, adapté en fonction de chaque situation.

➤ Les points clés

- Il faut répondre **vite** : connaître le contexte d'intervention, évaluer les besoins et les capacités locales.
- Il faut disposer de **moyens humains expérimentés** en nombre suffisant. Cela passe le plus souvent par un renforcement des équipes déjà sur place.
- Il faut disposer de **matériels adaptés** prêts à partir.
- Il faut disposer de **moyens financiers** pour répondre aux besoins.

➤ Les premières heures : répondre aux besoins vitaux

Evaluation rapide de la situation dans les 48 à 72 premières heures :

- La nature et l'étendue de l'urgence
- Les besoins urgents en eau, soins et nourriture
- Les zones géographiques touchées et les populations qui nécessitent une assistance (premières estimations)
- La capacité de réponse des pouvoirs publics

Dans le but d'évaluer la logistique qui va devoir être déployée et les systèmes d'acheminement à mettre en place pour apporter du matériel dans les plus brefs délais, ainsi que d'engager les premières actions de secours et d'assistance.

Distribution de matériels et de vivres :

Depuis les bureaux nationaux d'abord, puis des entrepôts régionaux et départ d'avions cargos de la base logistique : de l'eau, des comprimés de purification d'eau, des sachets de réhydratation orale, des couvertures, des trousse de secours d'urgence, des bâches, des savons, des ustensiles de cuisine, de l'alimentation thérapeutique et/ou aliments de complément pour les enfants, des kits éducatifs, des tentes (servant de centres de santé, écoles temporaires, aux personnes sans logement), des latrines.

Identification des enfants non accompagnés après les 72 heures :

Mise en place de centres d'accueil avec les partenaires institutionnels et les autres ONG. Les équipes de terrain de l'Unicef et leurs partenaires recensent les enfants non accompagnés dans les sites de regroupement de la population, pour leur apporter une protection et des secours adaptés. L'enregistrement des enfants, une fois qu'ils auront été mis à l'abri, pourra commencer, puis la recherche des familles (proches et élargies).

Coordination d'un secteur :

L'OCHA, c'est l'agence des Nations unies qui assure la coordination des secours, secteur par secteur. En situation d'urgence, la coordination des secours est centrale pour qu'ils soient efficaces et atteignent bien les populations les plus fragiles et les plus affectées. La coordination d'un secteur consiste en la répartition du travail avec l'ensemble des acteurs en présence, réunions hebdomadaires avec les partenaires, évaluation des compétences requises...

- ⇒ En situation d'urgence, l'Unicef est responsable de l'eau et de la nutrition, mais également de l'éducation (avec une autre organisation « Save the children »). Cela n'empêche pas une intervention de l'Unicef sur d'autres secteurs comme la protection avec d'autres organisations.

➤ **Les 6 premières semaines : évaluation plus approfondie de la situation**

Mise en place de programmes de prise en charge de la malnutrition aiguë chez les enfants.

Evaluation des besoins liés aux actions prioritaires de l'Unicef :

En eau potable, vaccination des enfants de moins de 5 ans en priorité, création de centres d'enseignement temporaire, voire réhabilitation rapide d'écoles, accueil des enfants séparés et recherche des familles.

Poursuite de la distribution de matériel et de vivres.

➤ **Le programme des 100 jours : nouvelle analyse de la situation**

Après la survie immédiate, une **nouvelle analyse de la situation** est réalisée à partir des informations collectées pour mettre en place un programme de 100 jours. Ce programme consiste : à poursuivre la vaccination des enfants, à fournir vaccins et chaîne du froid, vitamine A et trousse de soins, médicaments et comprimés de chlore pour l'eau, à assurer la surveillance nutritionnelle des enfants, à apporter un soutien psychologique aux mères et enfants, à rescolariser les enfants.

➤ **Les années suivantes : reconstruction et développement**

Il faudra restaurer les écoles, les centres de santé, assurer le suivi des campagnes de vaccination, réunir les enfants avec leurs familles, prévenir les maladies, multiplier les sources d'approvisionnement en eau, construire des sanitaires dans les lieux de regroupement de la population (écoles, centres de santé...), faire de la formation à l'hygiène. Il faudra également appuyer les institutions locales, partenaires gouvernementaux à amorcer un redémarrage, à se remettre « debout », à envisager les plans de reconstruction et de développement nationaux sur un plus long terme.

Tout cela prendra plusieurs années et impliquera des actions de **reconstruction et de développement** avec les autorités, associations et partenaires locaux.