

Le droit à l'identité et de vivre en famille

Articles 7 et 8 de la CIDE.

51 millions d'enfants ne sont pas enregistrés à leur naissance dans le monde.

Être enregistré à la naissance est le premier des droits civils parce qu'il atteste de l'existence et de l'identité d'un enfant. Il lui donne accès aux services de santé, d'éducation et de protection.

C'est aux parents et familles de s'occuper des enfants et de les protéger.

Le cadre familial doit permettre à l'enfant de grandir et de se développer en toute sécurité.

Ainsi tout enfant a droit à une identité et de vivre avec sa famille.

Le droit à l'éducation

Articles 28 et 29 de la CIDE.

101 millions d'enfants ne sont pas scolarisés dans le monde.

Chaque enfant doit pouvoir apprendre à lire et à écrire, avoir accès aux activités culturelles et artistiques. L'éducation est essentielle au développement de l'enfant. Elle lui permet de s'instruire, de progresser, de lutter contre la pauvreté et les injustices, et ainsi de préparer son avenir. En donnant aux enfants l'accès à une éducation de qualité, basée sur l'égalité des sexes, on leur offre la possibilité d'une vie meilleure.

Le droit à la protection contre la guerre

Articles 19, 22, 32, 33, 34, 35, 39, 40 de la CIDE.

On compte 250 000 enfants soldats dans le monde.

Le nombre important de conflits armés représente un risque pour les enfants qui en sont les premières victimes : ils sont blessés ou périssent pendant les combats, voire ils sont utilisés comme enfants soldats.

Aucun enfant ne doit faire la guerre. La CIDE interdit que les enfants de moins de 15 ans soient enrôlés dans des groupes armés.

Naître adulte



Naître adulte c'est **nourrir sa famille** avant d'**apprendre à lire** pour ça **papa** m'a souvent dit si tu te couches tard tu te cultives, le poison de ce monde c'est l'ignorance **les plus fragiles** coupables d'innocence **l'enfance** est un long voyage **l'arrivée** dépend du paysage à ceux dont **les yeux n'ont plus d'étincelles** nous chantons cette mélodie qui rappelle que le secret des plus grands trésors se tient dans les poings d'un **bébé** qui dort



*Naître adulte
arriver sur terre par **catapulte**
en espérant que les grands répondent
on va **chanter pour changer le monde**
naître adulte
c'est **voir le jour au crépuscule**
en espérant que les grands répondent
on va **chanter pour changer le monde***



Les droits de **l'enfant** se dressent pas à pas serrons-nous les pétales que l'on fasse un parc, **découvrez le meilleur des mondes imaginaires** où s'allument des bougies vertes ici poussent des glaces au gout d'arc en ciel pour les **mauvaises mines antipersonnel** des poupées de caramel, plein de marionnettes pour **les orphelins** avec des **mitraillettes** à l'abri d'une forêt d'émeraudes avec des arbres aux branches pleines de poèmes roses on y cueille de douces paroles fredonnez-les, puis **la peine** s'envole



Le droit à la protection contre les mauvais traitements et l'exploitation

Articles 19, 22, 32, 33, 34, 35, 39, 40 de la CIDE.

150 millions d'enfants travaillent dans le monde.

Beaucoup d'enfants travaillent ce qui les empêche d'aller à l'école et d'avoir une vie normale. D'autres enfants sont enlevés, recrutés, transportés et hébergés pour être exploités.

Ils sont alors exposés à la violence et à toutes formes de maltraitance.

L'enfant ne doit pas faire un travail qui mette en danger sa santé, son développement ou sa scolarité. En dessous d'un certain âge, il ne doit pas travailler.

Personne ne peut acheter un enfant, le vendre ou lui faire subir des violences.

Le droit à la participation, à la liberté d'opinion et d'expression

Articles 12, 13, 14, 15, 17 de la CIDE.

Dans de nombreuses régions du monde, la parole des enfants est trop souvent ignorée.

Dans une société démocratique, tous les citoyens, y compris les enfants, ont le droit de participer. La participation implique la liberté d'opinion et d'expression.

Trop souvent, ce sont les adultes qui parlent au nom des enfants.

Il est essentiel que les enfants expriment eux-mêmes leurs opinions, ce qu'ils ressentent et les situations de souffrance dont ils peuvent être victimes.



*Naître adulte
arriver sur terre par **catapulte**
en espérant que les grands répondent
on va **chanter pour changer le monde**
naître adulte
c'est **voir le jour au crépuscule**
en espérant que les grands répondent
on va **chanter pour changer le monde***



*Tenter de **danser** pour conjurer le sort
donner sans mesurer l'effort
se pencher pour **apporter des forces**
à ceux qui n'ont plus d'écorce
bien que **la vie soit dure**
on veut tout l'amour qui nous est dû
et si la réponse est longue
chantons tant que la terre est ronde*