



### PRÉSENTATION GÉNÉRALE DU DOSSIER PÉDAGOGIQUE

Ce dossier propose aux enseignants et aux éducateurs des activités pédagogiques pour sensibiliser leurs élèves aux enjeux liés au développement en s'appuyant sur un programme d'éducation déployé par l'UNICEF en Guinée-Conakry.

À partir du visionnage des documentaires réalisés par Canal+ dans le cadre du projet « Kindia 2015 » en Guinée-Conakry, ce dossier permet de :

- éduquer au développement et à la solidarité internationale et faire le lien avec les droits de l'enfant ;
- favoriser le travail d'équipe en classe et développer l'esprit de coopération entre classes ;
- mener un projet dans lequel les élèves pourront exprimer leurs points de vue et leurs idées (la réalisation d'une infographie).

### À PROPOS DU PROJET « KINDIA 2015 »

L'UNICEF France s'est engagé aux côtés de Canal+ pour participer à la réalisation d'un documentaire en 4 épisodes entre 2011 et 2015, tout en soutenant des actions de développement dans la région de Kindia, en Guinée-Conakry. L'objectif du projet est de financer plusieurs programmes de développement avec différentes ONG et organisations internationales, parmi lesquelles l'UNICEF qui se mobilise pour construire 18 écoles et ramener 80 % des enfants à l'école.

KINDIA 2015 : Au cœur d'un programme d'éducation en Guinée  
© UNICEF France, 2014

| Épisode/film                                 | Visionnage sur Internet   | Passages consacrés à l'éducation   |
|--|---|--|
| <b>Un défi durable (épisode 1)</b>           | <a href="http://www.canalplus.fr/c-infos-documentaires/c-kindia2015/pid4556-sur-canal.html?vid=885193">http://www.canalplus.fr/c-infos-documentaires/c-kindia2015/pid4556-sur-canal.html?vid=885193</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 13:45 à 27:00</li> <li>● 59:10 à 1:07:10</li> <li>● 1:30:00 à la fin</li> </ul>                             |
| <b>Un défi durable (épisode 2)</b>           | <a href="http://www.canalplus.fr/c-infos-documentaires/c-kindia2015/pid4556-sur-canal.html?vid=998445">http://www.canalplus.fr/c-infos-documentaires/c-kindia2015/pid4556-sur-canal.html?vid=998445</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Du début à 14:30</li> <li>● 41:14 à 48:40</li> <li>● 57:20 à 1:11:00</li> <li>● 1:16:10 à la fin</li> </ul> |
| <b>Les nouveaux explorateurs (épisode 3)</b> | <a href="http://www.canalplus.fr/c-infos-documentaires/c-kindia2015/pid4556-le-doc.html?vid=1148701">http://www.canalplus.fr/c-infos-documentaires/c-kindia2015/pid4556-le-doc.html?vid=1148701</a>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 12:05 à 23:05</li> <li>● 51:00 à 58:49</li> </ul>   |

### SOMMAIRE

#### ● Introduction : Mise en contexte

Contextualiser et anticiper avant de visionner les films

#### ● Séquence 1 : Repères

Comprendre la situation et faire les premiers constats en matière d'éducation

#### ● Séquence 2 : Défis

Comprendre les grands objectifs à atteindre en matière d'éducation

#### ● Séquence 3 : Portraits

Comprendre l'importance d'éduquer les enfants pour le développement du pays

#### ● Séquence 4 : À l'action

Comprendre quels moyens matériels et humains sont déployés

#### ● Séquence 5 : Impact

Comprendre l'avancée du projet « Kindia 2015 »

> Voir le sommaire détaillé des séances qui composent les séquences.



## CE DOSSIER PÉDAGOGIQUE CONTIENT :

Pour l'enseignant :

- des fiches pédagogiques (contenant le déroulement des séquences)
- des fiches thématiques (pour s'informer sur l'éducation en Guinée et dans le monde)

Pour les élèves :

- des fiches d'activités
- des fiches projet (pour réaliser une infographie)
- des fiches d'accompagnement (des documents complémentaires)
- des films (le visionnage des films sert de support aux activités)

## DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Démarche collaborative** : des activités collectives sont réalisées en petits groupes pour favoriser le travail d'équipe en classe.
- **Démarche coopérative** : des activités sont réalisées avec une autre école/ classe à distance pour mutualiser les connaissances et les compétences sur le thème de l'éducation à partir des films et en favorisant l'usage des nouvelles technologies.

« Chaque élève doit être capable de... communiquer et de travailler en équipe, ce qui suppose savoir écouter, faire valoir son point de vue, négocier, rechercher un consensus, accomplir sa tâche selon les règles établies en groupe. » (Compétences sociales et civiques/Vivre en société/Capacités : Socle commun)

- **Démarche « projet »** : des activités pour mener un projet (à la fin de chaque séquence) menant à une tâche finale (la réalisation d'une infographie).

## LE PROJET À RÉALISER

La réalisation collective d'une infographie permet de travailler à la fois sur la compréhension des enjeux de l'éducation dans un pays en développement, d'investir des compétences liées à l'utilisation des outils numériques et d'effectuer un travail de

groupe pour réaliser une œuvre artistique. Le projet se construit progressivement au fil des séquences qui sont chacune introduites par une phase d'analyse des documentaires « Kindia 2015 ». L'infographie réalisée peut se centrer sur la situation en Guinée ou proposer une approche plus générale de l'éducation.

## COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES SOLLICITÉES

Ce dossier permet de mettre en œuvre des connaissances et des compétences en histoire, géographie, instruction civique et morale, information et communication (B2i).

Il est aussi l'occasion d'un travail en français à l'écrit et à l'oral.

Il vise également à favoriser l'autonomie et l'initiative des élèves.

Enfin, il met en jeu des compétences d'éducation à Internet et aux médias dans la mesure où le visionnage préalable des films sert de support aux activités faites avec les élèves et qu'il vise la réalisation d'un projet qui implique des compétences numériques : la réalisation d'une infographie.

### L'exploitation de films en classe

- Les films renforcent la motivation des élèves pour entrer dans les apprentissages, notamment pour ceux qui ont plus de difficultés avec l'écrit.
- Ils offrent une autre façon de présenter de l'information et d'enrichir le vocabulaire des élèves.
- Ils permettent de faire de nouvelles découvertes et offrent une ouverture sur le monde et sur d'autres cultures.
- Ils sont des supports que les élèves connaissent bien et qu'ils utilisent avec aisance.



## KINDIA 2015 ET LE PROGRAMME DROITS DANS L'ÉCOLE

Droits dans l'école ([www.unicef.fr/droitsdanslecole](http://www.unicef.fr/droitsdanslecole)) est un programme pédagogique destiné au cycle 3, qui invite les acteurs de l'éducation à intégrer les droits de l'enfant dans leurs projets de classe ou d'école et à les rendre concrets pour les enfants à travers la réalisation d'un projet dont ils sont porteurs. Cette réalisation est ensuite rendue visible lors de la Journée bleue, en fin d'année scolaire. Une mallette pédagogique est proposée pour accompagner les enseignants et les éducateurs dans leur entrée dans la démarche. 5 séquences pédagogiques y sont développées, proposant à chaque étape une phase de sensibilisation et une phase de mise en action (place à l'action), pour accompagner la réalisation d'un projet sur toute l'année. La pédagogie des droits de l'enfant invite en effet à valoriser et rendre visibles les actions menées par les enfants eux-mêmes.

Le projet *Kindia 2015* est structuré de façon à pouvoir être intégré dans la démarche de Droits dans l'école, dans la phase de mise en action de chaque séquence.

Tous les enseignants et éducateurs qui s'engagent dans le programme et mobilisent leurs élèves sur *Kindia 2015* sont invités à rejoindre le groupe Facebook UNICEF - Droits dans l'école.

### Pour aller plus loin :

- Visiter le site de Droits dans l'école : [www.unicef.fr/droitsdanslecole](http://www.unicef.fr/droitsdanslecole)
- Rejoindre le groupe Facebook UNICEF – Droits dans l'école  
<https://www.facebook.com/groups/unicef.droitsdanslecole/>



© UNICEF France/Gil Fornet

**DROITS**  
d a n s  
**L'ÉCOLE**