



L'Unicef dans les situations d'urgence et les programmes de développement

Exercice 1

À partir de l'illustration 1, réponds aux questions suivantes.

- 1 Qu'est-ce qu'une situation d'urgence ? Coche la bonne réponse.
- C'est une situation soudaine qui met des personnes en danger pendant quelques heures
 - C'est une situation qui oblige à se réunir d'urgence pour discuter d'un problème
 - C'est une situation soudaine qui menace la vie et le bien-être d'un grand nombre de personnes

- 2 Rédige en deux lignes une légende à cette illustration.

- 3 Quel est le lien entre l'Unicef et l'illustration ?

Exercice 2

À partir du plan d'action de l'Unicef, réponds à la question suivante.

- 1 À quel moment se fait la distribution de matériel et de **vivres** ?

Exercice 3

À partir des détails du plan d'action de l'Unicef, réponds aux questions suivantes.

- 1 Quel est le type de matériel distribué dans les premières heures ?

- 2 Comment est-il **acheminé** ?

- 3 Quel est le dispositif mis en place pour les enfants non accompagnés ?



- 4** Pourquoi l'Unicef doit-il s'occuper prioritairement de l'eau, même si le pays n'est pas victime de sécheresse ?

Exercice 4

À partir de la vidéo, réponds aux questions suivantes.

- 1** Pourquoi l'éducation est-elle un domaine privilégié dans le développement d'un pays et pour le bien-être des enfants ?

- 2** En quoi la démarche de l'Unicef dans cette situation est-elle différente de la situation précédente ?

Niveaux
6-5°

- 3** Pourquoi l'école se fait-elle dans des tentes ?

Niveaux
4-3°

- 4** Pourquoi le fait pour un pays d'avoir des enfants à l'école est-il « la plus grande richesse » ?

Exercice 5

À partir du texte, trouve les mots manquants dans la grille de mots-mêlés et écris-les à la bonne place dans le texte.

S G S T R U C T U R E L S Ç D
 E F A C C O M P A G N E R G G
 U J I E Z Q T C G M B C P N V
 Q Y G N B X Z V H X K I O O D
 I G P I A Y V G E T W I C L P
 T Ç H C U N P X D G T J I Ç K
 I D G Y Ç U C W E A Q P Ç A L
 L C T R Ç J Ç E R J A P P U I
 O I K U O H W O M U R P S Q Z
 P J Q H C W I M S E L A C O L
 M W T V W L J V S Q N C P U Q
 L X H Y E H H V Z L E T N U C
 T N E M E P P O L E V E D Ç Y
 S R A E X N Ç K X S G L D I N
 M U L T I S E C T O R I E L S



Exercice 6

À partir de l'illustration 2, réponds aux questions suivantes.

1 Quelle est la grande différence entre cette illustration 2 et la première ?

2 Qu'est-ce qu'un programme de développement ?

- C'est un programme sur le long terme qui vise à aider les populations des pays pauvres à se développer.
- C'est une action humanitaire qui apporte pendant la crise une assistance et des secours **vitaux**.
- C'est une situation soudaine qui menace la vie et le bien-être d'un grand nombre de personnes.

3 Rédige en deux lignes une légende à cette illustration.

4 Quel est le lien entre l'Unicef et l'illustration ?

Exercice 7

À partir du texte sur les OMD, réponds aux questions suivantes.

1 Quelles sont les caractéristiques des **pays en développement** ?

2 Résume le but de ces objectifs.

VOCABULAIRE

Acheminer : V. Faire parvenir à destination, aller quelque part.

Pays en développement : N.m
Pays dont l'économie commence à se développer ou croître, pays où seule une minorité de la population accède à tous ses besoins vitaux ainsi qu'à un certain confort et à l'éducation.

Vitaux : Adj. 1. Qui permet de maintenir un organisme en vie 2. Qui est absolument nécessaire.

Vivres : N.m Nourriture en réserve.

RETIENS BIEN !

Lorsqu'une situation d'urgence (guerre, catastrophes naturelles,...) frappe un pays, l'Unicef apporte une assistance et des secours vitaux pour limiter le risque de morts chez les plus vulnérables, mais aussi reconstruire des conditions de vie acceptables.

L'Unicef accompagne aussi sur le long terme, les pays dans l'élaboration et la mise en œuvre de politiques nationales en faveur des enfants. L'Unicef offre aux pays qui souhaitent en bénéficier un soutien multisectoriel (éducation, santé, protection...) continu.