



# L'Unicef, les situations d'urgence et les programmes de développement



## Exercice 1

Cycle 3

**1 Réponds aux questions suivantes. Tu trouveras les réponses dans les documents 2 et 5.**

Quelles sont les causes des situations d'urgence ?

---

---

Pourquoi faut-il apporter des secours rapides en situations d'urgence ?

---

---

Quelles sont les personnes les plus **vulnérables** ?

---

---

Pour quelles raisons l'Unicef travaille-t-il avec des partenaires locaux et internationaux ?

---

---

Que fait l'Unicef dans les 48 à 72 premières heures ?

---

---

Qu'est-il prévu de faire dans le deuxième point du plan d'actions de l'Unicef ?

---

---

Que distribue l'Unicef dans les situations d'urgence ?

---

---

Quelles personnes l'Unicef protège-t-il en premier ?

---

---

Pour quelle raison l'Unicef distribue-t-il des mallettes de jeux ?

---

---

Que contient le colis « L'école en boîte » ?

---

---

Cycle 3

**2 L'approvisionnement en eau potable est l'une des missions de l'Unicef dans les situations d'urgence. Utilise les documents 3 et 4 pour expliquer dans un petit texte comment l'Unicef remplit cette mission.**

---

---

---

---

---

---

---

---



- 3** Observe la carte du document 5, puis remplis le tableau suivant avec quelques exemples d'intervention de l'Unicef dans des situations d'urgence.

Pays	Année	Cause de la situation

- 4** Lis le document 2, puis complète le texte suivant.

Une situation d'urgence est une situation \_\_\_\_\_ dans laquelle la \_\_\_\_\_ et le \_\_\_\_\_ d'un grand nombre de personnes sont \_\_\_\_\_. Elle peut être due à des causes \_\_\_\_\_ comme les guerres ou à des \_\_\_\_\_ comme les inondations ou les séismes.

Il faut apporter des secours \_\_\_\_\_ fiables et \_\_\_\_\_ pour limiter le nombre de \_\_\_\_\_ et apporter des conditions de \_\_\_\_\_ acceptables pour les sinistrés survivants.

- 5** À l'aide du document 5, complète le tableau suivant pour donner des exemples d'intervention de l'Unicef dans des situations d'urgence.

Pays	Année	Cause de la situation

**Exercice 2**

- 1** Lis les documents 2, 6 et 7, puis explique quelle est la différence entre l'aide au développement et l'action en situation d'urgence.

---



---



---



---

- 2** Coche la bonne réponse.

Propositions	VRAI	FAUX
Les actions d'aide au développement font partie des programmes de l'Unicef.		
Ces actions doivent respecter l'environnement humain et naturel.		
Les pays riches ne doivent pas être solidaires des pays en développement.		
On ne peut pas prévoir le financement de ces actions.		
Il faut collaborer pour que les médicaments essentiels deviennent abordables.		
Le problème de la dette des pays en développement ne concerne pas les pays industriels.		
Le changement climatique aggrave les effets des catastrophes naturelles.		
Pour faciliter le développement durable, il faut déboiser.		
Un des problèmes principaux est l'assainissement et la protection des eaux.		
Les programmes d'aide au développement sont planifiés pour 5 ans.		
Dans ces programmes, l'Unicef collabore avec les autorités locales.		
Il n'est pas utile de donner accès aux techniques modernes d'information et de communication au plus grand nombre.		
Il est indispensable de créer des emplois décents et productifs aux jeunes.		
La solidarité internationale est indispensable.		
L'Unicef n'intervient pas dans les actions d'aide au développement.		

**VOCABULAIRE**

**Vulnérable** : fragile, qui résiste mal aux attaques.

**L'assainissement** : l'évacuation des eaux usées de façon hygiénique et respectueuse de l'environnement.

**Travailler en collaboration** : travailler ensemble dans un même but, coopérer.

**RETIENS BIEN !**

Une situation d'urgence est une situation soudaine dans laquelle la vie et le bien-être d'un grand nombre de personnes sont menacés. Elle peut être due à des guerres et des conflits ou à des catastrophes naturelles. L'Unicef met rapidement en œuvre les moyens d'assurer la survie, la protection et les soins des enfants et des femmes en priorité. Il distribue vivres et matériel. Il est notamment responsable de la distribution d'eau potable.



- 3** Lis les documents 2, 6 et 7, discute avec ton maître et tes camarades puis complète le tableau comparatif suivant.

	Situation d'urgence	Aide au développement
Durée de l'action		
But de l'action		
Mise en place de l'action		
Collaboration avec...		
Exemple		

- 4** Place les étiquettes au bon endroit.

respect - environnement - soigner - emplois - nature durable - modernisation - économiser - préserver s'instruire

Dans le cadre du développement \_\_\_\_\_, il s'agit d'apporter aux pays en développement les bénéfices d'une \_\_\_\_\_ dans le respect de l'\_\_\_\_\_ humain et naturel : protéger la \_\_\_\_\_, traiter les eaux usées, \_\_\_\_\_ l'énergie, \_\_\_\_\_ les forêts et respecter les hommes leur apporter par exemple des \_\_\_\_\_ décents et productifs, leur permettre de \_\_\_\_\_ de s'informer, de se \_\_\_\_\_.

### RETIENS BIEN !

Au-delà de l'action de l'Unicef en situation d'urgence, l'Unicef (avec les gouvernements, d'autres associations et des partenaires locaux) met en place des programmes de reconstruction et de développement durable pour aider les pays sinistrés et les pays pauvres à se reconstruire et à se développer. Cela prend des années. Ces actions reposent sur les Objectifs du Millénaire pour le développement (OMD) qui visent à améliorer le bien-être de l'Homme en construisant des écoles, des hôpitaux ou en apportant de l'eau potable, par exemple.