

LE DEVELOPPEMENT HUMAIN DURABLE

Par la notion de développement humain durable, on entend un accroissement des libertés et des potentialités des individus dans toutes ses composantes : économique, sociale, culturelle, éthique, politique.

La durabilité sous-entend la préservation des acquis, dans ce sens qu'on transmet aux générations futures un montant de capital qui leur permet de vivre au moins aussi bien que la génération présente.

Le capital ici est vu sous l'aspect social, humain et économique.

Le « développement humain durable » complète le « développement durable » en ce qu'il intègre (aussi) le renforcement des capacités d'une génération à l'autre en termes de croissance économique et d'amélioration des conditions de vie, du capital social et du capital humain.

Le développement humain durable est le développement *du* peuple, *pour* le peuple (présent et futur) et *par* le peuple.

En cela, la notion de développement humain durable constitue un concept globalisant de développement (développement des ressources humaines, besoins essentiels, bien-être humain)

Les concepts de développement humain, de développement durable, de développement social ont fait leur apparition au sein des politiques nationales au début des années 90.

Les institutions des Nations-Unies ont joué un rôle de premier plan dans la promotion de ces concepts et dans leur diffusion au sein même des instances gouvernementales par la publication des rapports annuels sur le développement humain, initiée en 1990, et la tenue d'une série de conférences internationales sur l'environnement (Rio Le développement humain durable ; INDH, 22 Août 05, BOUKHARI, 1992), les droits de l'homme (Vienne 1994), le développement social (Copenhague 1995), la population (Le Caire 1996), la ville (Istanbul 1998).

L'indicateur du développement humain (IDH)

Mesure le niveau moyen d'un pays en termes de potentialités humaines élémentaires. Il indique ainsi dans quelle mesure les habitants du pays considéré mènent une vie longue et saine, ont accès à l'éducation et à la culture et jouissent d'un niveau de vie décent. L'IDH porte sur la situation moyenne de l'ensemble des habitants d'un pays : les inégalités entre différents groupes sociaux doivent donc être calculées séparément.

Les indicateurs de développement humain (human development indicators), sont des indicateurs chiffrés utilisés par le PNUD pour estimer le développement d'un pays. À partir de ces indicateurs, on calcule un indicateur composite, l'indice de développement humain ou IDH (human development index, HDI). Contrairement au revenu par habitant, l'IDH prend en compte le caractère multidimensionnel du développement.

L'Indicateur du Développement Humain (IDH) repose sur l'idée que le développement se résume à :

- vivre longtemps,
- atteindre un bon niveau d'éducation
- et disposer d'un niveau de vie décent.

C'est un indicateur qui fait la synthèse (on l'appelle indicateur composite ou synthétique) de trois séries de données :

- l'espérance de vie à la naissance (qui donne une idée de l'état sanitaire de la population du pays),
- le niveau d'instruction mesuré par la durée moyenne de scolarisation et le taux d'alphabétisation,
- le P.I.B. réel (c'est-à-dire corrigé de l'inflation) par habitant, calculé en parité de pouvoir d'achat (c'est-à-dire en montant assurant le même pouvoir d'achat dans tous les pays (Le développement humain durable ; INDH, 22 Août 05, BOUKHARI) ;
- le P.I.B. par habitant donne une indication sur le niveau de vie moyen du pays.

Développement durable : définition

La notion de développement durable ou développement «soutenable» est née au milieu des années 80 au sein des organisations internationales afin de mettre en évidence les limites de certains modes de croissance et de développement qui dégradent irrémédiablement le patrimoine naturel de l'humanité.

Ce modèle de développement prend en compte les contraintes économiques, sociales et environnementales, le leitmotiv de cette conception est, que l'homme peut survivre dans son environnement sans ébranler son équilibre ni sa pérennité, ce qui implique une prise de conscience que toute action entreprise par l'homme est orientée pour le bien être de l'homme.

Naissance et histoire des fondements du concept de développement durable et de ses enjeux

Le développement durable n'est pas récent : la recherche d'un équilibre entre protection de l'environnement et développement économique et social a été depuis longtemps au centre des préoccupations et des réflexions.

Dès 1951, l'**UICN** (Union Internationale pour la Conservation de la Nature) publie le premier Rapport sur l'état de l'environnement dans le Monde, rapport précurseur dans sa recherche de réconciliation entre **économie** et **écologie**.

Le **Club de Rome**, dans les années 1960-1970, avait déjà travaillé sur des concepts dépassant les idées écologistes de l'époque.

Il commanda un rapport à des chercheurs du Massachusetts Institute of Technology (MIT) qui sera publié en 1972 (Rapport Meadows) : il démontre que "dans un monde aux ressources naturelles limitées, un modèle économique fondé sur une **croissance illimitée** conduira à un effondrement des sociétés telles que nous les connaissons avant 2100".

En 1972, les **Nations Unies** organisent à Stockholm la conférence des Nations Unies sur l'environnement humain, dont l'objectif est l'examen des liens entre environnement et développement.

Maurice Strong, organisateur de cette conférence, est à l'initiative du concept d'**écodéveloppement** : il introduit un modèle de développement économique compatible avec l'**équité sociale** et la prudence écologique, qui serait basé sur la satisfaction des besoins plutôt que sur une augmentation incontrôlée de l'offre.

Le français **Ignacy Sachs** reprend ce concept, et y voit : "le moyen de réconcilier le développement humain et l'environnement, indissociables l'une de l'autre, et qui affirme la nécessité de remettre en cause les modes de développement du Nord et du Sud, générateurs de pauvreté et de dégradations environnementales".
La Conférence de Stockholm aboutit à la création du Programme des Nations Unies pour l'Environnement (PNUE), en complément du Programme des Nations Unies pour le développement (PNUD).

Les années 80 offrent au grand public des exemples frappants et inquiétants de pollutions et de pauvreté, et démontrent l'urgence d'une solidarité planétaire, pour l'homme et l'environnement.

En 1987, la publication du rapport Notre Avenir à tous de la Commission Mondiale sur l'Environnement et le Développement (Commission dite Brundtland, du nom de Mme Gro Harlem Brundtland qui l'a présidée) consacre le terme de « **sustainable development** », traduit en français par "développement soutenable" puis "développement viable" et "développement durable".

En 1989, le Rapport Brundtland a été débattu lors d'une assemblée générale des Nations Unies, ce qui a engendré l'organisation d'une conférence sur les thèmes d'environnement et de développement, reposant sur le concept de développement durable.

Le rapport Brundtland a ouvert le chemin de Rio, qui a accueilli le Sommet de la Terre en 1992.

Le Sommet de Rio a conforté la notion de développement durable et offert un programme d'actions concret pour son application au niveau local, national et international, l'Agenda 21. De nombreuses conférences ont suivi, sur tous les thèmes attenants au développement durable.

Le Sommet de Johannesburg en 2002, 10 ans après Rio, a relancé le processus et l'implication des pays en matière de développement durable.

UNICEF et Environnement

Les enfants ont besoin d'un environnement intact pour grandir et développer leurs compétences. Dans l'optique du développement durable, l'UNICEF s'engage de sorte que l'environnement soit traité avec respect.

L'environnement a un impact fondamental sur le bien-être de tous les enfants. Un environnement intact leur permet de vivre une vie en dignité.

Bien que l'UNICEF travaille depuis toujours dans le respect de l'environnement, l'organisation a doublé ses efforts en matière environnementale. En effet l'impact du changement climatique se fait de plus en plus sentir dans le pays cibles où la nature est élémentaire à la survie. C'est pourquoi il est essentiel de limiter les dégâts du changement climatique afin de garantir un meilleur avenir à tous les enfants du monde.

Sources : site ONU/2010